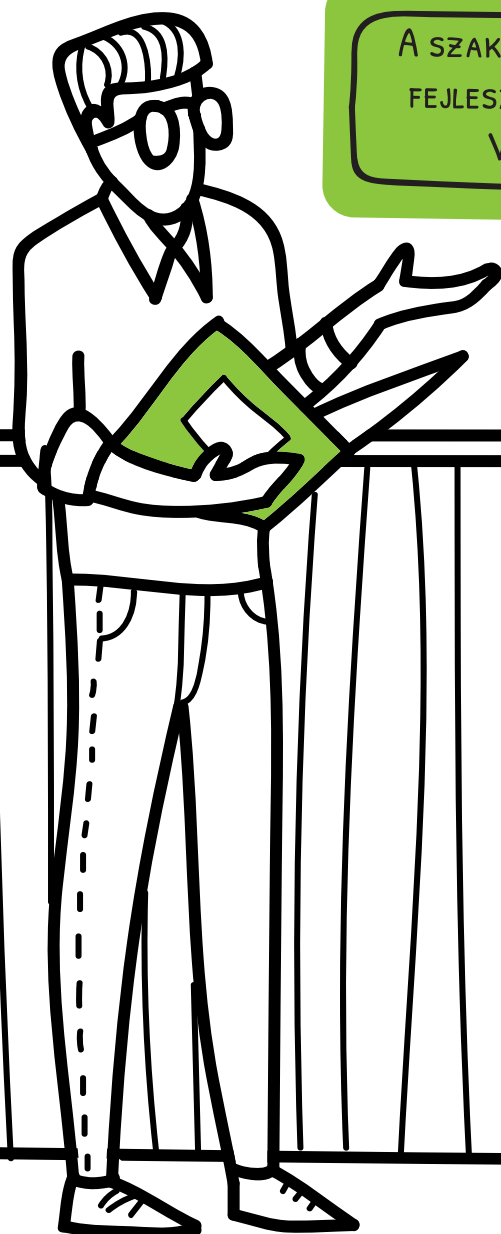


MŰHELYMUNKA A MINDENNAPI OKTATÁSBAN

— — —
ESZKÖZGYŰJTEMÉNY

A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ
FEJLESZTÉSE A BGSZC TAGINTÉZMÉNYEIBEN
VEKOP-8.6.3-16-2017-00001



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EASY LEARNING HUNGARY KÉSZSÉGFEJLESZTŐ KFT.

MŰHELYMUNKA A MINDENNAPI OKTATÁSBAN

SZERZŐ: ZARÁNDI ZSOLT BENCE

SZERKESZTETTE: DRIMÁL ISTVÁN, LADÁNYI KLAUDIA

2020

TARTALOM

ELŐSZÓ	4
MI IS AZ A TRÉNING JELLEGŰ CSOPORTFOGLALKOZÁS?	5
ESZKÖZGYŰJTEMÉNY	7
1, 2, 3, 4... BUMM!	7
12 ÓRA ÉS 12 TALÁLKOZÁS	8
4 ÁLL	9
5 KÖZÖS DOLOG	10
A MI HÁZUNK I.	11
A MI HÁZUNK II.	12
AJÁNDÉK	13
AKADÉMIAI DÍJAK	14
AMERIKÁBÓL JÖTTÜNK	15
AUKCIÓ	16
AZ ASSZERTIVITÁS JÁTÉKAI	17
AZ EGÉSZ VILÁG ÍGY CSINÁLJA	18
BAROMÉTER	19
BOGOZD KI A CSOMÓT!	20
CSAK RÁM FIGYELJ!	21
CSAPKODÓS	22
CSINÁLD MEG!	23
EGYENESBŐL-KERESZTBE	24
ÉN MÉG SOHA...	25
FELVÁGOTT KÉPEK	26
FÉRFIAK ÉS NŐK	27
FÜLLENTŐS	28
GYÜMÖLCSKOSÁR	29
HÁZ, FA, KUTYA	30
HÍD A SZAKADÉK FÖLÖTT	31
HOTELPORTÁS	32
IGAZ VAGY HAMIS?	33
ISMÉTELD EL MÁS SZAVAKKAL!	34
JENŐ	35
JUTALOMCSEKK	36
KÉT CSAPAT HARCA	37
KEVERÜNK, KAVARUNK	38
KI BÍRJA CÉRNÁVAL?	39
KI LEHET A CETLIN?	40
KI ZÖRGET?	41
KROKODIL A TÓBAN	42
LEZÁRÁS EGY SZÓBAN	43
MIT CSINÁLOK ROSSZUL?	44
KÉRDŐÍV	45
NÉVKÍGYÓ	46
PAPÍRTORONY	47
PIFF	48

PIFF-PAFF	49
PIFF-PAFF-PUFF	50
SZIMBÓLUMMAL MONDOM EL	51
SZINKRONIZÁLÁS	52
SZÍVSZAKADVA	53
SZÍVSZAKADVA FELADATLAP	54
TERÜLETFOGLALÁS	55
TORONY ÉPÍTÉSE BEKÖTÖTT SZEMMEL, KIOSZTOTT SZEREPEKKEL, IDŐRE	56
ÚJSÁGON A CSAPAT	57
VACSORAVENDÉGEK	58
VÁRAKOZÁSOK ÉS FÉLELMEK	59
VÉLEMÉNYEK	60
VERSKÖLTÉS KÖZÖSEN	61
FELHASZNÁLT IRODALOM	62
JEGYZETEK	63



ELŐSZÓ

A PÁLYÁZAT, AMELYNEK TARTALMI ELEMÉKÉNT EZEK A TANKÖNYVEK ELKÉSZÜLTEK ARRÁ IRÁNYULT, HOGY MEGKÖNNYÍTSE, KÖZELEBB HOZZA EGYMÁSHOZ A TANÁR ÉS A CSOPORTVEZETÉS MUNKÁJÁT. JELENTŐS SZEREPET KAPOTT EZÉRT AZ ANYAGBAN A CSOPORTOK MŰKÖDÉSE, SŐT A TARTALMI FELÉPÍTÉS IS A CSOPORTDINAMIKA LÉPÉSSORA SZERINT KÉSZÜLT EL. A PROGRAMELEMEK MINDEGYIKÉHEZ SZÁMOS ILLESZKEDŐ GYAKORLAT KAPCSOLÓDIK, MELYET A HASZNÁLAT SORÁN AKÁR A TANÁRI, AKÁR A RÉSZVEVŐI OLDALON HASZNÁLNI LEHET.

A 21. SZÁZADI PEDAGÓGUS MINDEN NAP ÚJABB ÉS ÚJABB KIHÍVÁSOKKAL TALÁLJA SZEMBE MAGÁT, A LEGFONTOSABB KÉRDÉS, HOGY MIT TANÍTSON A DIÁKJAINAK. EZ A KIADVÁNY MÁR OLDALRÓL KÖZELÍTI MEG A KÉRDÉST: ALAPFELTEVÉSE AZ, HOGY MILYEN ESZKÖZÖKRE VAN SZÜKSÉGE A PEDAGÓGUSNAK A 21. SZÁZADBAN.

A PEDAGÓGUSOK SZEREPEI FOLYAMATOS VÁLTOZÁSOKON MENNEK ÁT. A TANÁR A TELJESSÉG IGÉNYE NÉLKÜL EGYSZERRE TANÁR, SZAKÉRTŐ, TÁMOGATÓ ÉS FACILITÁTOR. A MODERN KORI PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN A FACILITÁLÁS NAGY HANGSÚLYT KAP ÉS A MUNKA VILÁGÁBAN FONTOS ESZKÖZKÉNT ISMERIK MÓDSZERTANÁT. A FELNŐTTKÉPZÉSBEN, ILLETVE A SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN EZEKET AZ ESZKÖZÖKET A PSZICHODINAMIKA HASZNÁLJA, ILLETVE FEJLESZTI MÁR HOSSZÚ ÉVEK ÓTA.

CÉL, HOGY AZ ELMÚLT ÉVEKBEN SZÜLETETT SZAKMÓDSZERTANI ESZKÖZÖKET BEMUTASSUK A CSOPORTMUNKÁK TERÜLETÉRŐL, MELYEKET SIKERREL TUDNAK HASZNOSÍTANI A SZAKOKTATÁSBAN.

EZ A KÖNYV EGY TANÉVET ÖLEL FEL ÉS ÖT KIHÍVÁST JELENTŐ SZITUÁCIÓT JÁR KÖRÜL, MELYEKSEL GYAKRAN TALÁLKOZUNK A MUNKÁNK SORÁN; EMELLETT MEGPRÓBÁL NÉHÁNY OLYAN MÓDSZERT BEMUTATNI, MELYEKSEL EZEKRE A HELYZETEKRE A TUDOMÁNYTERÜLET ÁLTALI VÁLASZOKAT TUDUNK ADNI.

EZ AZ ESZKÖZGYŰJTEMÉNY TOVÁBBI HASZNOS GYAKORLATOKAT MUTAT BE, VALAMINT A JÁTÉKOK RÉSZLETES LEÍRÁSÁT IS FELTÜNTETI. A FOGLALKOZÁSOKNÁL FELTÜNTETETT IDŐKERETEK A MINIMÁLIS IDŐTARTAMOT JELÖLIK. AMENYNYIBEN A CSOPORTVEZETŐ ÚGY ÍTÉLI, NYUGODTAN ADHAT TÖBB IDŐT BIZONYOS FELADATOKRA, DE ENNÉL JELENTŐSEN KEVESEBB IDŐ ALATT EZEKET A GYAKORLATOKAT NEM LEHET HATÉKONYAN ALKALMAZNI.

REMÉLJÜK, HOGY A TANANYAG HASZNÁLÓI HASZONNAL TUDJÁK MAJD FORGATNI A KIADVÁNYT, ILLETVE, HOGY A GYAKORLATOK RÉVÉN TOVÁBBI HASZNOS FELADATOKKAL TUDJÁK BŐVÍTENI ESZKÖZTÁRAIKAT.



MI IS AZ A TRÉNING JELLEGŰ CSOPORTFOGLALKOZÁS?

A TRÉNING JELLEGŰ CSOPORTFOGLALKOZÁS OLYAN KÉPZÉS, FELNŐTTOKTATÁS, AMELY CSOPORTOS FORMÁBAN, INTERAKTÍV ESZKÖZÖKKEL KÖZVETÍTI AZ ÁTADANDÓ ANYAGOT A HALLGATÓK SZÁMÁRA. EGY OLYAN EGYÜTTMŰKÖDÉSI FORMA, AMELYEN BELÜL A KÖZÖS SZERVEZETI CÉLOK ADOTT IDŐ ÉS MÓDSZERTANI KERETEK KÖZÖTT ALAKÍTHATÓ KI. A TRÉNING JELLEGŰ CSOPORTFOGLALKOZÁS OLYAN INTENZÍV, CSOPORTDINAMIKÁRA ÉPÍTŐ, FELNŐTTKÉPZÉSI ESZKÖZÖKKEL OPERÁLÓ, MEGHATÁROZOTT IDŐTARTAMÚ KÉPZÉS, AMELY HATÉKONY ESZKÖZ A SZERVEZETI-VEZETÉSI TANÁCSADÁSHOZ.

MINT LÁTHATÓ, MINDEGYIK MEGFOGALMAZÁSÁBAN TALÁLHATÓ NÉHÁNY ELEM, AMI KÖZÖS. AZ EGYIK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS, VAGYIS AZ, HOGY A TRÉNINGVEZETŐ NEM TANÁR, HANEM A CSOPORT MODERÁTORAKÉNT MŰKÖDIK – TÖBBÉ-KEVÉSBÉ. A MÁSIK, HOGY SZERVEZETT (STRUKTURÁLT) A PROGRAM ÉS MEGHATÁROZOTT IDŐKERETE(I) VAN(NAK) EBBEN A VONATKOZÁSBAN, ILLETVE ANNAK SZERVES RÉSZÉKÉNT. EHHEZ KAPCSOLÓDÓAN A VEZETŐFEJLESZTÉS SAJÁTOS FORMÁINAK TAGLALÁSA A KÉSŐBBIEKBEN KERÜL SORRA.

AZ INTERAKTÍV CSOPORTFOGLALKOZÁS TEHÁT NEM MÁS, MINT SAJÁTOS TANÍTÁS VAGY MÁSHOGYAN SZAVAKKAL A SAJÁT VAGY MÁSOK KÉPESSÉGEINEK, TUDÁSÁNAK VAGY FIZIKUMÁNAK FEJLESZTÉSE OLYAN TERÜLETEN, AHOL SPECIFIKUS KOMPETENCIÁKHOZ KAPCSOLHATÓK A FENT EMLÍTETT TERÜLETEK. A CSOPORTMUNKÁKNAK AZ A CÉLJA, HOGY FEJLESSZE AZ EGYÉN KÉPESSégeit, PRODUKTIVITÁSÁT ÉS TELJESÍTMÉNYÉT. A GYAKORLATI TANULÁS ALAPJÁT ÉS A TECHNOLÓGIAI KÉPZÉS GERINCÉT JELENTI EZ A TANULÁSI MÓDSZER. AZ ALAPVETŐ SZAKMAI KÉPZÉS UTÁN A CSOPORTMUNKÁK TÚLMUTATHATNAK AZ ALAPVETŐ KOMPETENCIÁKON, HOGY KARBANTARTSÁK ÉS FEJLESSZÉK EZT A MUNKÁVAL TÖLTÖTT ÉVEK SORÁN IS. A CSOPORTMUNKÁKNAK EZT A FORMÁJÁT SZAKMAI TRÉNINGNEK SZOKTUK NEVEZNI.

AZ OKTATÁS SORÁN A CSOPORTMUNKÁK EGYIK LEGJOBBAN ELTERJEDT FORMÁJA A T-CSOPORT VAGY TRÉNING CSOPORT. EZ EGY OLYAN 8–15 FŐBŐL ÁLLÓ CSOPORTOS TRÉNING, AHOL A RÉSZTVEVŐK JOBBAN MEGISMERHETIK ÖNMAGUKAT ÉS A CSOPORTON BELÜLI FOLYAMATOKAT AZ EGYMÁSSAL FOLYTATOTT INTERAKCIÓKON KERESZTÜL. ESZKÖZEI KÖZÖTT A VISSZAJELZÉS, A SZEREPLÉTEK ÉS A PROBLÉMA FELDOLGOZÁS SEGÍTI A RÉSZTVEVŐKNEK MÉLYEBB ISMERETEKET SZEREZNI ÖNMAGUKRÓL, EGYMÁSRÓL ÉS A CSOPORTRÓL. KÍSÉRLETI KUTATÁSOK AZT TŰZTÉK KI CÉLUL, HOGY MEGVIZSGÁLJÁK, A T-CSOPORTOK MILYEN HATÁST GYAKOROLNAK A RÉSZTVEVŐKRE. AZ EGYIK ILYEN KUTATÁS EREDMÉNYEIT, AMIT NANCY E. ADLER ÉS DANIEL GOLEMAN FOLYTATOTT 1975-BEN, ARRA AZ EREDMÉNYRE JUTOTT, HOGY AZOK A DIÁKOK, AKIK RÉSZT VETTEREK T-CSOPORTOS MUNKÁBAN, SZIGNIFIKÁNSABB NAGYOBB VÁLTOZÁST ÉRTEREK EL A CÉLJUK IRÁNYÁBAN, MINT AZOK, AKIK NEM VETTEREK RÉSZT. CARL ROGERS SZERINT EZEK A CSOPORTOK AZ ÉVSZÁZAD LEGJELENTŐSEBB SZOCIÁLIS TALÁLMAIYAI.

TÖRTÉNETI SZEMPONTBÓL J.L. MORENO VOLT AZ, AKI A TALÁLKOZÓK FOGALMÁT BEILLESZTETTE A PSZICHODRÁMA TERÁPIÁJÁBA AZ 1914–15-ÖS „EINLADUNG ZU EINER BEGEGNUNG” CÍMŰ MUNKÁJÁBAN. KURT LEWIN, MORENO EGYIK TANÍTVÁNYA ÉS MUNKATÁRSAI VOLTAK A TÉMA ÚTTÖRŐI AZ 1940-ES ÉVEK KÖZEPÉN. MORENO MUNKÁJÁT FELHASZNÁLTÁK AZ EMBERI VISELKEDÉS TANULMÁNYOZÁSÁNAK MÓDSZERÉNEK KIDOLGOZÁSA SORÁN, MELYBŐL KÉSŐBB A TENGHERÉSZETI KUTATÓ IRODA ÉS A NEMZETI OKTATÁSI TÁRSASÁG 1947-BEN MEGALAPÍTOTTA A NEMZETI TRAINING LABORATÓRIUMOT, MAINE ÁLLAMBAN. A T-CSOPORT EGY KUTATÁSI MÓDSZERBŐL (ENNEK CÉLJA AZ EGYÉN VISELKEDÉSÉNEK MEGVÁLTOZTATÁSA VOLT) FEJLŐDÖTT TOVÁBB EGY OKTATÁSI ÉS KEZELÉSI SÉMÁVÁ A NEM PSZICHIÁTRIAI PÁCIENSEK KEZELÉSE SORÁN.

A T-CSOPORTOKNAK NINCSEN PONTOS FORGATÓKÖNYVE, IDŐBEOSZTÁSA VAGY KIFEJEZETT CÉLJA. A CSOPORTVEZETŐ ÚTMUTATÁSÁVAL A RÉSZTVEVŐKET BÁTORTÍJÁK ARRA, HOGY KIFEJEZZÉK AZ ÉRZÉSEIKET, AMELYEK A TÁRSAIK CSELEKEDETEI ÉS ÁLLÍTÁSÁRA REAKCIÓKÉNT KELETKEZTEREK. A HANGSÚLY ITT A MEGOSZTÁSON VAN ÉS NEM AZ ÍTÉLETEN VAGY A KONKLÚZIÓKON. EZÁLTAL A RÉSZTVEVŐK LÁTHATJÁK, HOGY MILYEN ÉRZELMI REAKCIÓKAT VÁLTHATNAK KI A CSELEKEDETEIK VAGY ÁLLÍTÁSAIK SORÁN.

A TALÁLKOZÓKNAK TÖBB CSOPORTFORMÁJA IS ISMERT: VANNAK FELADATKÖZPONTÚ CSOPORTOK, AMELYEK KIFEJEZETLENEN AZ ITT-RE ÉS A MOST-RA KONCENTRÁLNAK, A CSELEKVÉSEN KERESZTÜL (LEARNING BY DOING) SAJÁTÍTANAK EL A RÉSZTVEVŐK A MINDENNAPI ÉLETHEZ ÉS A MUNKÁHOZ SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEKET. EGY MÁSIK FAJTÁJA AZ ÉRTÉKELO CSOPORT, MELYEK A CSOPORT KÉPESSÉGEINEK, VISELKEDÉSI FORMÁINAK, SZÜKSÉGLETEINEK ÉS A CSOPORT SZEREPÉNEK ÉRTÉKELÉSÉT LÁTJA EL. HARMADIK TÍPUSA A TÉMÁK MEGVITATÁSÁRA ALAKULT CSOPORTOK, MELYEK KIFEJEZETLENEN EGY TÉMA KÖRÉ CSOPORTOSULNAK, HOGY AZT MEGVITASSÁK. NEGYEDIK FAJTÁJUK A FEJLESZTŐ CSOPORTOK, MELYEK BÁTORÍTJÁK A RÉSZTVEVŐKET, HOGY SORBA RENDEZETT KÉPESSÉGEKET ALAKÍTSANAK SZOCIÁLIS EGYÜTTMŰKÖDÉS SORÁN. EZT ÖT CSOPORTFORMÁBAN ÉRIK EL:

-  PÁRHUZAMOS CSOPORT MUNKA SORÁN A CSOPORTOK EGYMÁSTÓL FÜGGETLENÜL DOLGOZNAK EGYEDI FELADATOKON.
-  PROJECT CSOPORT MUNKÁBAN A FELADAT TELJESÍTÉSÉN VAN A HANGSÚLY ÉS ITT MÁR BEÉPÍTHETŐ VALAMILYEN FOKÚ EGYÜTTMŰKÖDÉS (PL. KÖZÖS ALAPANYAGOK, MUNKAMEGOSZTÁS).
-  EGOCENTRIKUS KOOPERATÍV CSOPORTMUNKA SORÁN SZÜKSÉGES, HOGY AZ EGYÉNEK VÁLASSZANAK EGY RÉSZFELADATOT, ÉS ILLESSZÉK BELE A CSOPORTFELADATBA. ITT A FELADATOK HOSSZABB TÁVÚAK ÉS A SZOCIALIZÁCIÓ FELTÉTLENÜL SZÜKSÉGES.
-  KOOPERATÍV MUNKA SORÁN A FELADAT MÁSODLAGOS A SZOCIÁLIS CÉLOK MELLETT. ENNÉL A CSOPORTNÁL A CSOPORTVEZETŐ CSAK TANÁCSADÓI SZEREPET TÖLT BE ÉS A RÉSZTVEVŐKNEK KELL AZONOSÍTANI ÉS ÉRTÉKELNI EGYMÁS SZOCIÁLIS ÉS ÉRZELMI SZÜKSÉGLETEIT A CSOPORTFELADATTAL KAPCSOLATBAN.
-  ÉRETT CSOPORTMUNKA SORÁN A CSOPORTVEZETŐ EGYENLŐ FÉLKÉNT VESZ RÉSZT A MUNKÁBAN ÉS MINDEN RÉSZTVEVŐ VEZETŐI SZEREPET TÖLT BE, HOGY KIALAKULJON EGY EGYENSÚLY A FELADAT TELJESÍTÉSE ÉS AZ EGYÉNI SZÜKSÉGLETEK KÖZÖTT.

A TALÁLKOZÓK ÖTÖDIK FORMÁJA AZ ÖNSEGÍTŐ CSOPORT, AHOL A SZEMÉLYES FEJLŐDÉST EGY ROMBOLÓ HATÁSÚ FŐ ÉLETHELYZET KÖRÉ CSOPORTOSÍTJA (PL. ANONIM ALKOHOLISTÁK). E TALÁLKOZÓ ELŐFUTÁRA A TÁMOGATÓ CSOPORT, AHOL A RÉSZTVEVŐK KRÍZIS HELYZETBEN NYÚJTANAK EGYMÁSNAK SEGÍTSÉGET ADDIG, AMÍG A KRÍZIS HELYZET FENNÁLL. VANNAK KÉPVISELETI CSOPORTOK, MELYEKNÉL A HANGSÚLY MÁSOK VAGY A RENDSZER MEGVÁLTOZTATÁSÁN VAN, NEM PEDIG AZ EGYÉNI FEJLŐDÉSEN, ÉS VANNAK PSZICHOTERÁPIÁS CSOPORTOK, AHOL A MÚLTBELI KONFLIKTUSOK JELENRE GYAKOROLT HATÁSAIVAL FOGLALKOZNAK.

MINT LÁTHATJUK, A T-CSOPORTOKNAK SOKFÉLE VÁLTOZATA ALAKULT KI. AZ IPAR TERÜLETÉN IS SZÉLES KÖRBEN HASZNÁLTÁK EZT A MÓDSZERT AZ 1960-70-ES ÉVEKBEN ÉS ELŐFUTÁRAI VOLTAK A JELENLEGI CSAPATÉPÍTÉSI ÉS VÁLLALATI KULTÚRÁT CÉLZÓ CSOPORTOKNAK.

A „TOUGH STUFF™” WORKSHOP AZ EGYIK JELENLEGI T-CSOPORT VÁLTOZAT, AMELY A NYITOTTSÁG KÉRDÉSÉVEL FOGLALKOZIK, EZT ROBERT P. CROSBY ALKOTTA MEG. A CSOPORTVEZETŐ A CSOPORT FIGYELMÉT AZ AZONNALI KÖLCSONHATÁSOKBÓL SZÁRMAZÓ TAPASZTALATOKRA ÉS A CSOPORTDINAMIKÁRA TERELI, ÉS EZT SZEMÉLYES TÖRTÉNETEKKEK TERELI EL A NYITOTTSÁG KÉRDÉSÉRŐL.

EMELLETT TALÁLKOZHATUNK EXTRÉM IRÁNYZATOKKAL IS, KÖSZÖNHETŐEN A TÉMA NÉPSZERŰSÉGÉNEK. ILYENEK A NAGY CSOPORTOS TUDATOSSÁG TRÉNING VAGY A MEZTELEN TALÁLKOZÁS CSOPORTJA, AHOL A RÉSZTVEVŐK MEZTELENEK, ILL. A MARATONI TALÁLKOZÁS CSOPORTJA, AHOL A TALÁLKOZÓK MINIMUM 24 ÓRÁSOK.

MINDEGYIK CSOPORTNAK KÖZÖS CÉLJA AZ, HOGY A RÉSZT VEVŐK AZ ÖNMAGUK JOBB MEGISMERÉSÉN KERESZTÜL TUDJÁK FEJLESZTENI A SZEMÉLYISÉGÜKET.

ESZKÖZGYŰJTEMÉNY

1, 2, 3, 4... BUMM!

JÁTÉK CÉLJA

KIKAPCSOLÓDÁST NYÚJT ÉS SZÓRAKOZTATJA A RÉSZTVEVŐKET, EZEN FELÜL PEDIG EGY JÓ KIS BEMELEGÍTŐ AGYTORNÁ.

LEÍRÁS

A JÁTEKOSOK KÖRBEN ÜLNEK, ÉS A JÁTÉKVEZETŐ KÖZLI VELÜK, MELYIK SZÁM LESZ AZ, AMELYIK HELYETT, ILLETVE ANNAK TÖBBSZÖRÖSE HELYETT BUMM!-OT KELL MONDANIUK. PL: A 4-ES A BUMM. EZUTÁN RÁMUTAT AZ EGYIK JÁTEKOSRA, AKI ELKEZDI A SZÁMOLÁST: EGY, A SORON KÖVETKEZŐ JÁTEKOS FOLYTATJA: KETTŐ, HÁROM, ÉS BUMM!, MAJD ÖT ÉS ÍGY TOVÁBB! AMIKOR A SZÁMOLÁS EGY NÉGGYEL OSZTHATÓ SZÁMHOZ ÉR, SZINTÉN BUMM!-OT KELL BEMONDANI, PL: 8-NÁL, 12-NÉL, 16-NÁL, 20-NÁL STB. A JÁTÉKOT GYORSAN KELL JÁTSZANI, ÍGY NAGYOBB SZÓRAKOZÁST NYÚJT. HA EGY JÁTEKOS ELTÉVESZTI A SZÁMOLÁST VAGY ELFELEJT BUMM!-OT MONDANI, ZÁLOGOT AD VAGY KIESIK A JÁTÉKBÓL. A JÁTEKOS GYŐZTESE AZ A JÁTEKOS, AKI UTOLJÁRA MARAD JÁTÉKBAN.

VARIÁCIÓK

A 4-ES HELYETTESÍTHETŐ BÁRMELYIK SZÁMMAL, VAGY AKÁR BETŰKKEL IS JÁTSZHATÓ.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	Egy bemelegítő, ráhangoló, illetve energetizáló gyakorlat, a csoportalakulásnál jól használható, valamint hosszabb előadások után át tudja mozgatni a csoportot.	Bármilyen korosztály, bármekkora csoport, nincsen létszám kikötés.	-
Megjegyzések: -			



12 ÓRA ÉS 12 TALÁLKOZÁS

JÁTÉK CÉLJA

A GYAKORLAT EGYRÉSZT ALKALMAS A TÁRSAS HATÉKONYSÁG ÉS A KOMMUNIKÁCIÓ FEJLESZTÉSÉRE, ILLETVE TÉMAFELDOLGOZÁSRA. KÖNNYEN HASZNÁLHATÓ A CSOPORT KEZDETÉN EGY ICE BREAKER FELADATNAK.



LEÍRÁS

A CSOPORT MINDEN TAGJA KAP EGY STILIZÁLT ÓRÁT. AZ ELSŐ FELADAT AZ, HOGY A STILIZÁLT ÓRA MINDEGYIK ÓRÁJÁBA KERESSÜNK EGY BESZÉLGETŐ PARTNERT (1-TŐL 2-IG, 2-TŐL 3-IG STB.). HA SIKERÜL VALAKIVEL EGY ADOTT ÓRÁRA EGY TALÁLKOZÓT MEGBESZÉLNI AKKOR AZ ÓRA ADOTT SZEGLETÉBE BE KELL ÍRNI AZ ILLEŐ NEVÉT. MINDEN ÓRÁBAN MÁS BESZÉLGETŐ PARTNERT KELL KERESNI. HA MINDENKI TALÁLT MAGÁNAK PÁRT, AKKOR ELMONDJUK, HOGY MINDEN ÓRÁBAN MÁS-MÁS KÉRDÉSRŐL KELL BESZÉLGETNI A PARTNERREL, EZEKET A HÍVÓKÉRDÉSEKET A TRÉNER KIVETÍTHETI VAGY MINDEN ÓRÁBAN FELOLVASSA AZ AKTUÁLIS KÉRDÉST. MINDEN ÓRÁBAN 2-2 PERC ÁLL RENDELKEZÉSRE A PÁROKNAK, HOGY BESZÉLGESSENEK A TÉMÁRÓL. KÉT PERCIG BESZÉL AZ EGYIK FÉL, A MÁSIKNAK AZ ÉRTŐ FIGYELEM SZABÁLYAIT BETARTVA KELL HALLGATNIA, MAJD CSERÉLNEK ÉS A MÁSIK BESZÉL. AZ IDŐ LEJÁRTA UTÁN KEZDŐDIK A KÖVETKEZŐ ÓRA ÚJABB HÍVÓKÉRDÉSSSEL. A FELADAT AKKOR ÉR VÉGET, HA MEGVOLT MIND A 12 ÓRA.

VARIÁCIÓK

A TÉMÁNAK MEGFELELŐEN BÁRMEDDIG VARIÁLHATÓ EZ A FELADAT, EGY DOLOGRA KELL ODAFIGYELNI, HOGY AZ EGY-SZERŐBB KÉRDÉSEKTŐL (ÍGY INDULT A NAPOM, EZEK A DOLGOK FOGLALKOZTATNAK MOST STB.) HALADJUNK A NEHEZEBBEK (ÉLETEM EGYIK LEGNAGYOBB KIHÍVÁSA AZ VOLT, HOGY..., EGY NAPOM AKKOR STRESSZES, HA... STB.) FELÉ. HA PÁRATLAN SZÁMÚ RÉSZTVEVŐINK VANNAK, AKKOR VARIÁLHATJUK, HOGY EGY ÓRÁBAN HÁRMAN TALÁLKOZNAK, DE AKKOR A 4 PERCET KELL 3 FELÉ ELOSZTANIUK.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 30 PERC	A CSOPORTALAKULÁSNÁL HASZNÁLHATÓ, HOGY MEGTÖRJE A JEGET ÉS ELKEZDJENEK A RÉSZTVEVŐK BESZÉLNI.	BÁRMILYEN KOROSZTÁLY, BÁRMEK-KORA CSOPORT, NINCSEN LÉTSZÁM KIKÖTÉS, A CSOPORTOT PÁROKRA OSZTJUK.	STILIZÁLT ÓRA, TOLLAKC
MEGJEGYZÉSEK: KOMOLY CSOPORTVEZETŐI TAPASZTALATOT IGÉNYEL. ODA KELL FIGYELNI, HOGY A KÉRDÉSEK NE ÉRINTSENEK SENKIT ÉRZÉKENYEN.			

4 ÁLL

JÁTÉK CÉLJA

A RÉSZTVEVŐKNEK SEGÍT EGYMÁSRA HANGOLÓDNI ÉS KÖZÖS MEGOLDÁST TALÁLNI A FELADATRA.

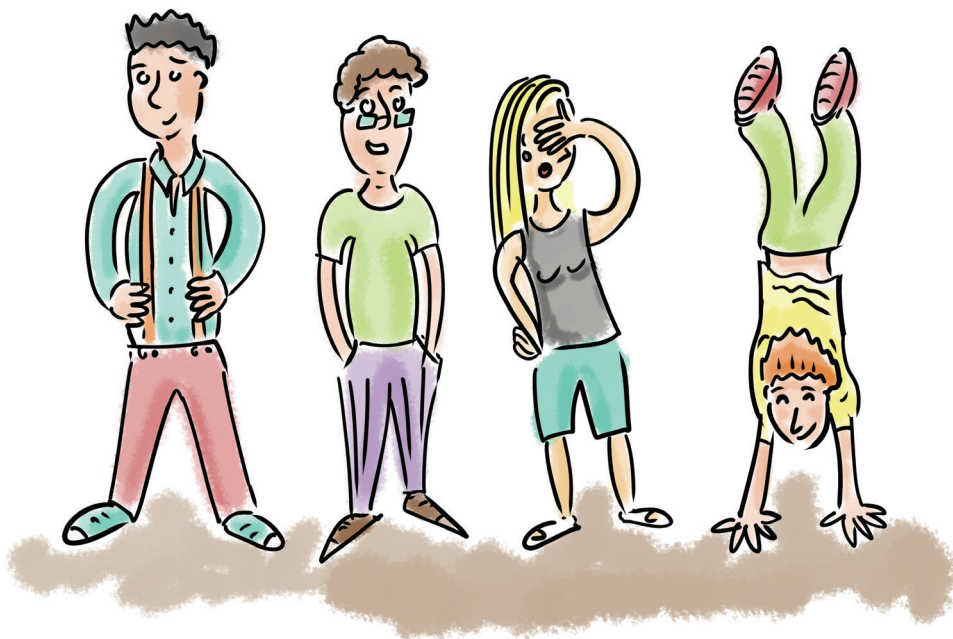
LEÍRÁS

A VEZETŐ ISMERTETI A JÁTÉKSZABÁLYT: BÁRMELY PILLANATBAN 4 SZEMÉLY ÁLLHAT ÉS EGY EMBER EGYFOLYTÁBAN LEGFELJEBB 10 MÁSODPERCIG MARADHAT ÁLLVA. AZ EMBEREK NEM KOMMUNIKÁLHATNAK EGYMÁSSAL, DE MINDENKINEK FIGYELNI KELL ÉS MINDENKI FELELŐS AZÉRT, HOGY EGYSZERRE CSAK 4 EMBER ÁLL, SE TÖBB, SE KEVESEBB. TÍPPEK A VEZETŐ SZÁMÁRA: PÁR PERCBE TELIK, AMÍG A CSOPORT RÁJÖN A JÁTÉK LÉNYEGÉRE, UTÁNA JÓ RITMUSBAN FOGNAK FELÁLLNI, LEÜLNI ÉS EGYÜTT DOLGOZNI. NAGYON IZGALMAS ÉS JÓ KÖZÉRZETET BIZTOSÍT A CSOPORTBAN. A JÁTÉK VÉGÉN A RÉSZTVEVŐK BESZÁMOLHATNAK RÓLA, HOGY HONNAN TUDTÁK, MIKOR KELL FELÁLLNI.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 5 perc	A csoportfejlődés mindegyik fázisában sikerrel lehet használni.	Minden korosztály számára ajánlott.	-
Megjegyzések: -			



5 KÖZÖS DOLOG

JÁTÉK CÉLJA

NÉHÁNY ÁLTALÁNOS, FONTOSNAK TARTOTT SZEMÉLYES INFORMÁCIÓ MEGOSZTÁSA A CSOPORT TÖBBI TAGJÁVAL.

LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOKAT 3-4 FŐS KISCSOPORTOKRA OSZTJA A CSOPORTVEZETŐ, MAJD CSOPORTONKÉNT KIOSZTJA A PAPÍR-
LAPOKAT ÉS A CERUZÁT. A KISCSOPORTOK FELADATA AZ, HOGY KÖZÖSEN KERESSENEK ÖT OLYAN TULAJDONSÁGOT,
AMI A CSOPORT MINDEN TAGJÁRA JELLEMZŐ. A TULAJDONSÁGOK ÖSSZEGYŰJTÉSE UTÁN A CSOPORTOK NAGY KÖRBEN
MEGBESZÉLIK A TAPASZTALTAKAT ÉS BEMUTATJÁK, MILYEN KÖZÖS JELLEMZŐKET GYŰJTÖTTEK EGYMÁSRÓL.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 PERC	A CSOPORTALKULÁSÁNAK AZ ISMERKEDÉSI FÁZISÁBAN.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	PAPÍR ÉS CERUZÁK VAGY TOLLAK.
MÉGJEGYZÉSEK: FONTOS FELHÍVNI A RÉSZTVEVŐK FIGYELMÉT, HOGY A CÉL EGYMÁS MEGISMERÉSE, ÍGY TÖREKEDJÜNK AZ ŐSZINTESÉGRE.			



A MI HÁZUNK I.

JÁTÉK CÉLJA

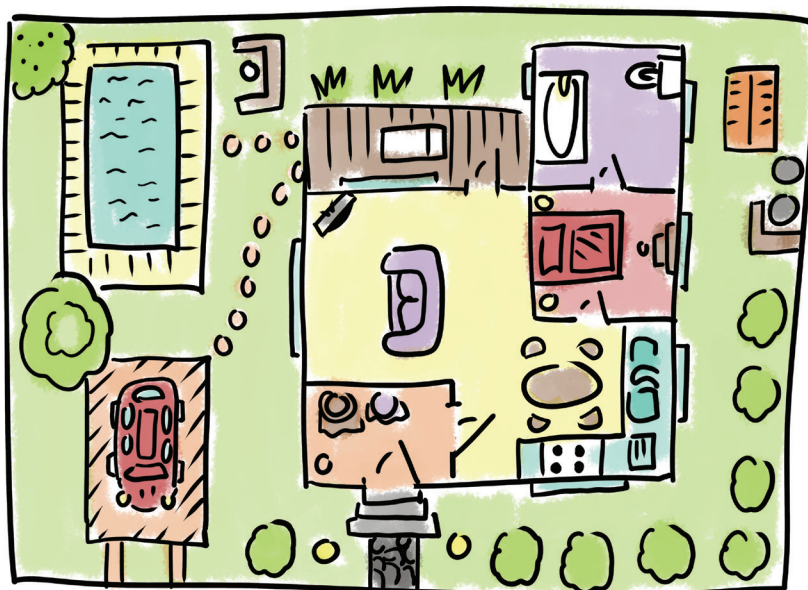
A CSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉST ÉS AZ ÖSSZETARTOZÁS ÉRZÉSÉT FEJLESZTI.

LEÍRÁS

A CSOPORT FELADATA AZ, HOGY KÖZÖSEN TERVEZZEN EGY HÁZAT, AMELYBEN MAJD EGYÜTT FOGNAK LAKNI. ERRŐL KÉSZÍTSENEK FELÜLNÉZETI RAJZOT, HA TÖBB SZINTESRE TERVEZIK AZ ÉPÜLETET, AKKOR MINDEN SZINTRŐL. TERVEZÉK MEG ÉS RAJZOLJÁK LE A BERENDEZÉST ÉS AZ -ESETLEGES- KERTET IS. UTÁNA BESZÉLJÜK MEG A TERVEKET, ÉS AZT, HOGY HOGYAN SIKERÜLT MEGEGYEZÉSRE JUTNIUK, MENNYIRE TUDTÁK/AKARTÁK MINDNYÁJUK SZEMPONTJAIT, KÍVÁNSÁGAIT FIGYELEMBE VENNI.

VARIÁCIÓK

Idő	Mikor	ÉLETKOR, LÉTSZÁM	Eszközök
MIN. 30 PERC	A CSOPORTALAKULÁS NORMAKÉPZÉS FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ, ILLETVE AZ UTÁN.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNŐTTEKNEK, DE ODA KELL FIGYELNI, MERT KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI GYAKORLATOT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.	NAGY MÉRETŰ CSOMAGOLÓPAPÍR ÉS FILCTOLLAK
MEGJEGYZÉSEK: NAGY LÉTSZÁMÚ CSOPORT ESETÉN ÉRDEMES A CSOPORTOT KISEBB CSAPATOKRA OSZTANI. ILYENKOR A MEGBESZÉLÉSKOR MINDEN CSAPAT BEMUTATJA A HÁZÁT ÉS KÖZÖSEN MEGBESZÉLJÜK, HOGY HOGYAN JUTOTTAK MEGEGYEZÉSRE.			



A MI HÁZUNK II.

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS AZ ÖSSZETARTOZÁS FEJLESZTÉSE MELLETT ALKALMAS AZ ÉRTÉKEK, ÉRTÉKRENDK TISZTÁZÁSÁRA IS.

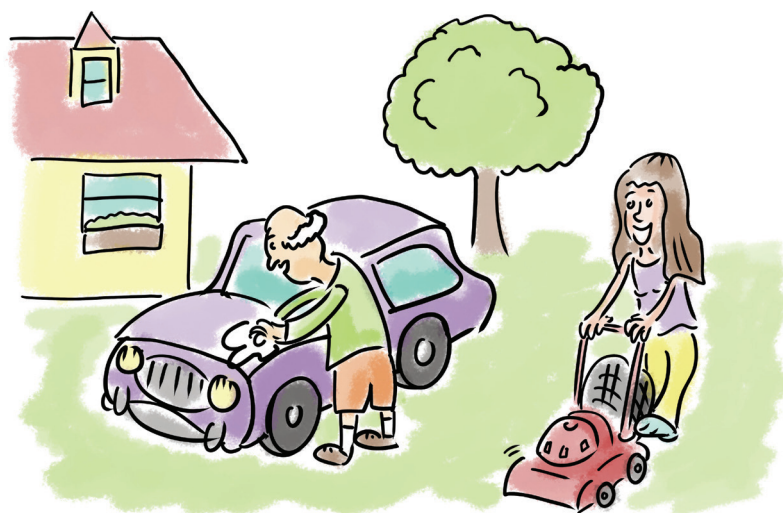
LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK KÖRBE ŰLNEK. A JÁTÉKVEZETŐ ARRÁ KÉRI ŐKET, HOGY KÉPZELJÉK EL, HOGY HOSSZABB-RÖVIDEBB IDEIG, DE EGY HÁZBAN EGYÜTT KELL ÉLNIÜK A CSOPORTTAGOKNAK. A FELADAT, HOGY MEGEGYEZZENEK AZ EGYÜTT-ÉLÉS SZABÁLYAIBAN. EZUTÁN MEGBESZÉLÉS KÖVETKEZIK ARRÓL, HOGY HOGYAN SIKERÜLT MEGEGYEZÉSRE JUTNI, KI MILYEN KOMPROMISSZUMOKAT HOZOTT A KÖZÖSSÉG ÉRDEKÉBEN. ÉRDEMES ARRÁ IS KITÉRNI, HOGY MILYEN ÉRTÉKREND-DET TÜKRÖZ A KÉSZ SZABÁLYGYŰJTEMÉNY.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 45 PERC	A CSOPORTALAKULÁS NORMAKÉPZÉS FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ, ILLETVE AZ UTÁN. ÉRDEMES A JÁTÉK I. VÁLTOZATA UTÁN JÁTSZANI.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNŐTTEKNEK, DE ODA KELL FIGYELNI, MERT KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI GYAKORLATOT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.	PAPÍR ÉS CERUZA.
MEGJEGYZÉSEK: NAGY LÉTSZÁMÚ CSOPORT ESETÉN ÉRDEMES A CSOPORTOT KISEBB CSAPATOKRA OSZTANI.			



AJÁNDÉK

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORT BEFEJEZÉSEKOR A TAGOK VISSZAJELZÉST ADNAK ÉS KAPNAK A SEGÍTSÉGÉVEL.

LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ KÖZLI, HOGY MIVEL ELJÖTT AZ UTOLSÓ GYAKORLAT IDEJE ÉS A CSOPORT FELOSZLIK, SZERETNÉ, HA MINDENKI VALAMILYEN SZIMBOLIKUS AJÁNDÉKOT VINNE HAZA. EZÉRT ARRÁ KÉR MINDENKIT, HOGY VALAMENNYI CSOPORTTÁRSÁNAK KÜLDJÖN EGY-EGY PAPÍRLAPON VALAMI SZEMÉLYRE SZABOTT, CSAK NEKI SZÓLÓ AJÁNDÉKOT, AMIRŐL AZT FELTÉTELEZI, HOGY A MEGAJÁNDÉKOZOTT ÖRÜLNI FOG NEKI. EZUTÁN A KIOSZTOTT PAPÍRLAPOKRA MINDENKI FELÍRJA EGY-EGY CSOPORTTÁRSÁNAK SZÓLÓ SZIMBOLIKUS AJÁNDÉKÁT ÉS ALÁÍRJA, ÖSSZEHAJTJA A PAPÍRT, A TETEJÉRE RÁÍRJA A CÍMZETT NEVÉT. MIUTÁN KÉSZ LETTEK, MINDENKI A MÁSIK SZÉKÉRE RAKJA A NEKI SZÓLÓ AJÁNDÉKOKAT.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A csoport lezárásánál vagy a gyász fázisában használható.	Minden korosztálynak ajánlott.	A csoport létszámának meg- felelő számú A/5 vagy A/4 méretű papírlap, valamint íróeszközök.
Megjegyzések: Megkérhetjük a csoporttagokat, hogy adjanak visszajelzést a kapott ajándékokról, számoljanak be érzéseikről, benyomásaikról, de mindenkinek személyes joga, hogy annyit tegyen közzé, amennyit akar.			



AKADÉMIAI DÍJAK

JÁTÉK CÉLJA

A FELADAT CÉLJA, HOGY VISSZAJELZÉSEKET KAPJUNK A TRÉNING LEZÁRÁSAKOR A RÉSZTVEVŐKTŐL.

LEÍRÁS

A JÁTEKOSOK KÖRBEN ÜLNEK. A JÁTEKVEZETŐ KÖZLI, HOGY MOST A TRÉNING VÉGÉN DÍJAKAT FOGNAK OSZTANI, AMIHEZ SZAVAZATOKAT KÉR KÜLÖNBÖZŐ KATEGÓRIÁKBAN. A KATEGÓRIÁKAT ÉRDEMES A KORÁBBI MUNKÁHOZ IGAZÍTANI, DE ILYENEK LEHETNEK: „A LEGPONTOSABB RÉSZTVEVŐ”, „A LEGJOBB KÉRDÉSFELTEVŐ”, „A LEGJOBB ÖTLETEKET ADÓ” STB. A KATEGÓRIÁKAT ELŐRE TŰNTESSÜK FEL AZ ŰRLAPOKON ÉS KÉRJÜK MEG, HOGY SZAVAZZANAK AZ ADOTT KATEGÓRIÁKBAN, NÉV NÉLKÜL. UTÁNA NYISSUK FEL A DOBOZT, SZÁMOLJUK MEG A SZAVAZATOKAT ÉS ADJUK ÁT AZ OKLEVELET A NYERTESEKNEK.

VARIÁCIÓK

HA A CSOPORT ÖSSZESZOKOTT, AKKOR LEHETŐSÉGET ADHATUNK NEKIK ARRA, HOGY ŐK HATÁROZZÁK MEG A KATEGÓRIÁKAT.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 PERC	A CSOPORT LEZÁRÁSÁNÁL.	MINDHÁROM KOROSZ- TÁLYNÁL NYUGODTAN HASZNÁLHATÓ.	ELŐRE LEGYÁRTOTT OKLEVELEK, AMIRE A NEVEKET KELL CSAK FELÍRNI, SZAVAZÓ LAPOK ÉS TOLLAK, VALAMINT EGY SZAVAZÓ URNA (LEZÁRT DOBOZ, A TETEJÉN EGY NYÍLÁSSAL).
MEGJEGYZÉSEK: VIGYÁZZUNK, NEHOGY VALAKI MEGSÉRTŐDJÖN.			



AMERIKÁBÓL JÖTTÜNK

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK EGYRÉSzt A NEM VERBÁLIS KIFEJEZŐ KÉSZSÉG FEJLESZTÉSÉT CÉLOZZA, ANNAK ÁTÉLÉSÉT, HOGY MILYEN NEHÉZ CSUPÁN GESZTUSOKKAL KIFEJEZNI VALAMIT. MÁSRÉSzt, MIVEL VERSENGŐ HELYZETRŐL VAN SZÓ, ÍGY A KONFLIKTUS, RIVALIZÁLÁS IS MEGJELENIK JÁTÉKOS FORMÁBAN.

LEÍRÁS

Közismert GYEREKJÁTÉKRÓL VAN SZÓ. A CSOPORT KÖRben ŰL. KÉT EMBER KIMEGY ÉS ODAKINT MEGEGYEZNEK EGY FOGLALKOZÁSBAN. AZ LESZ A FELADATUK, HOGY A CSOPORTBA VISSZATÉRVE AZ ADOTT FOGLALKOZÁST GESZTUSOKKAL JELENÍTSÉK MEG. A TEREMBE VISSZATÉRVE ÍGY SZÓLNAK: „AMERIKÁBÓL JÖTTÜNK, MESTERSÉGÜNK CÍMERE: X (AZ ADOTT FOGLALKOZÁS KEZDŐBETŰJE)” A TÖBBIEKNEK KELL KITALÁLNI, HOGY MI A VÁLASZTOTT FOGLALKOZÁS. AKINEK SIKERÜL, AZ PÁRT VÁLASZT MAGÁNAK ÉS ŐK LESZNEK A KÖVETKEZŐ FELADVÁNY KITALÁLÓ.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	A csoport alakulás mindegyik fázisában használható erősíti a csoportkohéziót.	Minden korosztálynak ajánlott.	-
Megjegyzések: Általában nagyon jó hangulatú feladat, nagy nevetések kísérik, így nehezebb feladatok után feszültségoldónak is használhatjuk.			



AUKCIÓ

JÁTÉK CÉLJA

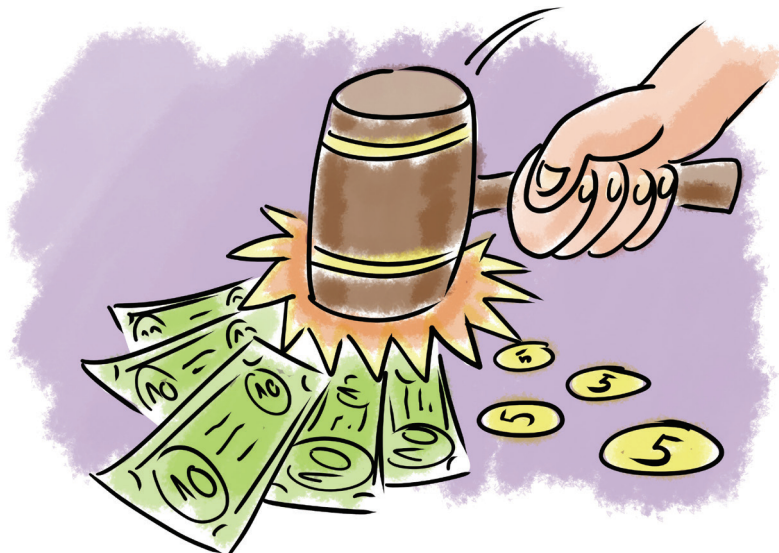
A JÁTÉK A CSOPORT ÉS AZ EGYÉN ÉRTÉKRENDJÉNEK TISZTÁZÁSÁRA ALKALMAS.

LEÍRÁS

A JÁTÉKOSOK KÖRBEN ÜLNEK. A JÁTÉKVEZETŐ KÖZLI, HOGY MOST ÁRVERÉST FOGNAK JÁTSZANI. AZ ÁRVERÉSEN BÁRKI ELADHAT VAGY VÁSÁROLHAT VALAMIT. MINDENKI KAP 100 ZSETONT, AMIBŐL GAZDÁLKODHAT. HA ELAD VALAMIT, AZ ÁRA HOZZÁJÖN, HA VESZ VALAMIT, AZ ÁRA LEJÖN A 100 ZSETONBÓL. ELADNI BÁRMIT LEHET, AMI ÉRTÉKES SZÁMUNKRA, AKÁR VALÓSÁGOS TÁRGYAKAT, MINT AUTÓ, HÁZ, LAKÁS STB., AKÁR VARÁZSTÁRGYAKAT, MINT HÉTMÉRFÖLDES CSIZMA, HÁROM KÍVÁNSÁG STB., AKÁR ÉLMÉNYEKET, MINT UTAZÁS STB., AKÁR ÉRZÉSEKET, MINT SZERELEM, BOLDOGSÁG STB., FOGALMAKAT, MINT EGÉSZSÉG, KARRIER, KAPCSOLATOKAT, MINT EGY JÓ BARÁT STB. AKI VALAMIÉRT A LEGTÖBBET ÍGÉRI, AZÉ LESZ AZ ADOTT DOLOG. A LICITET A CSOPORTVEZETŐ VEZETI. KÉRJÜNK MEG MINDENKIT, HOGY PONTOSAN VEZESSE A KÖNYVELÉSÉT, MIT MENNYIÉRT VETT, MIT MENNYIÉRT ADOTT EL. HA MÁR SENKI NEM AKAR SEMMIT ELADNI, MEGBESZÉLÉS KÖVETKEZIK, KI MIT ADOTT, VETT, MI VOLT AZ, AMI A LEGTÖBBET, ÉRTE A CSOORTBAN, MI VOLT AZ, AMIT SOKAN SZERETTEK VOLNA MEGVENNI, DE CSAK EGY VALAKINEK SIKERÜLT, MI HIÁNYZOTT, HOGY FELAJÁNLJÁK.

VARIÁCIÓK

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 60 PERC	A NORMING FÁZISBAN A KÖZÖS ÉRTÉKREND KIALAKÍTÁSA SORÁN.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNÖTTEKNEK AJÁNLOTT.	PAPÍR ÉS CERUZA VAGY ZSETONOK.
MEGJEGYZÉSEK: KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI GYAKORLATOT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.			



AZ ASSZERTIVITÁS JÁTÉKAI

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK CÉLJA, HOGY A KONFLIKTUSHELYZETBEN LEHETSÉGES HÁROM VISELKEDÉSMÓDOT (AGRESSZÍV, ASSZERTÍV, SZUBMISSÍV) TISZTÁZZA, A TAGOKNAK LEHETŐSÉGE LEGYEN SZEREPJÁTÉKOKON KERESZTÜL A KÜLÖNBÖZŐ MEGOLDÁSI MÓDOkat KIPRÓBÁLNI.

LEÍRÁS

A TAGOK KÖRBE ŰLNEK. A CSOPORTVEZETŐ RÖVIDEN ISMERTETI AZ AGRESSZIVITÁS, AZ ASSZERTIVITÁS (HATÁROZOTTSÁG, ERŐTELJESSÉG, RÁMENŐSSÉG, SAJÁT MAGÁÉRT NEM AGRESSZÍVEN KIÁLLNI) ÉS A SZUBMISSZIVITÁS (ALÁRENDELŐDÉS „NYUSZISÁG”) KÖZÖTTI KÜLÖNBŐSÉGET. EZT SZEREPJÁTÉKOK KÖVETIK. ÖNKÉNT JELENTKEZŐKBŐL LESZNEK A SZEREPLŐK, A TÖBBIEK A NÉZŐTERET ADJÁK, MINTHA EGY SZÍNHÁZI ELŐADÁSRÓL LENNE SZÓ. A SZEREPLŐKNEK KÜLÖNBÖZŐ KONFLIKTUSHELYZETEKET KELL ELJÁTSZANIUK, AGRESSZÍV, ASSZERTÍV VAGY SZUBMISSÍV MÓDON. A JÁTÉKOT MEGBESZÉLÉS KÖVETI A CSOPORTTAL, KI MIT LÁTOTT, HOGYAN SIKERÜLT A KONFLIKTUST MEGOLDANI, MENNYIRE VOLTAK TÉNYLEG AGRESSZÍVEK, ASSZERTÍVEK VAGY SZUBMISSÍVEK A SZEREPLŐK.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 30 PERC	A NORMING FÁZISBAN AZ ASSZERTÍV KOMMUNIKÁCIÓ ELSAJÁTÍTÁSA ÉS GYAKORLÁSA SORÁN.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNŐTTEKNEK AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI GYAKORLATOT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.			



AZ EGÉSZ VILÁG ÍGY CSINÁLJA

JÁTÉK CÉLJA

A NEM VERBÁLIS KIFEJEZŐKÉSZSÉG FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

A JÁTÉKOSOK KÖRBE ŰLNEK. EGY JÁTÉKOS KIMEGY. A TÖBBIEK MEGEGYEZNEK EGY HATÁROZÓSZÓBAN, PÉLDÁUL, OKOSAN, TÜRELMESEN, TÜRELMETLENÜL, MÉLTÓSÁGTELJESEN STB. A FELADAT AZ, HOGY AMIKOR A JÁTÉKOS BEJÖN, KITALÁLJA AZ ADOTT HATÁROZÓSZÓT. OLYAN CSELEKVÉSRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEKET TEHET FEL, AMI ARRA VONATKOZIK, HOGY HOGYAN CSINÁLJA AZ ADOTT DOLGOT AZ EGÉSZ VILÁG. PÉLDÁUL: HOGYAN MOS AUTÓT AZ EGÉSZ VILÁG? HOGYAN REGGELIZIK AZ EGÉSZ VILÁG? STB. A CSOPORTBÓL MINDIG MÁST KÉRDEZHET, ÉS AKIT KÉRDEZ, ANNAK AZ A FELADATA, HOGY GESZTUSOKKAL, MIMIKÁVAL, ELJÁTSSZA AZ ADOTT KÉRDÉSRE A VÁLASZT, ÚGY, HOGY AZ A KITALÁLÓ HATÁROZÓSZÓNAK MEGFELELJEN, PÉLDÁUL MÉLTÓSÁGTELJESEN MOSSON AUTÓT, REGGELIZZEN STB. AKINÉL A KITALÁLÓ RÁJÖN A HATÁROZÓSZÓRA, AZ MEGY KI A KÖVETKEZŐ KÖRBE.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 PERC	A STORMING FÁZISBAN LEHET HATÉKONYAN HASZNÁLNI.	MINDEN KOROSZTÁLYNAK AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: ÁLTALÁBAN NAGYON VIDÁM JÁTÉK, NAGY NEVETÉSEK SZOKTÁK KÍSÉRNI. NEM IGÉNYEL KOMOLYABB VEZETŐI TAPASZTALATOT.			



BAROMÉTER

JÁTÉK CÉLJA

ZÁRÓGYAKORLAT.

LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ RÖVID KÉRDÉSEKKEL VISSZAJELZÉST KÉR A CSOPORTTAGOKTÓL. A CSOPORTTAGOK ÖKÖLBE ZÁRT KINYÚJTOTT KEZÜK EMELÉSÉVEL JELEZNEK VISSZA. HA A VÁLASZUK KEVÉSSÉ, AKKOR KICSIT EMELIK MEG A KARJUKAT, HA TELJES MÉRTÉKBEN, AKKOR TELJESEN FELEMELHETIK. A CSOPORTVEZETŐ A KÖVETKEZŐ KÉRDÉSEKET TESZI FEL:



MENNYIRE ÉLVEZTEM A MAI NAPOT?



MENNYIRE ÉRZEM HASZNOSNAK A MAI NAPOT?



MENNYIRE AJÁNLANÁM MÁSOKNAK A FOGLALKOZÁST?

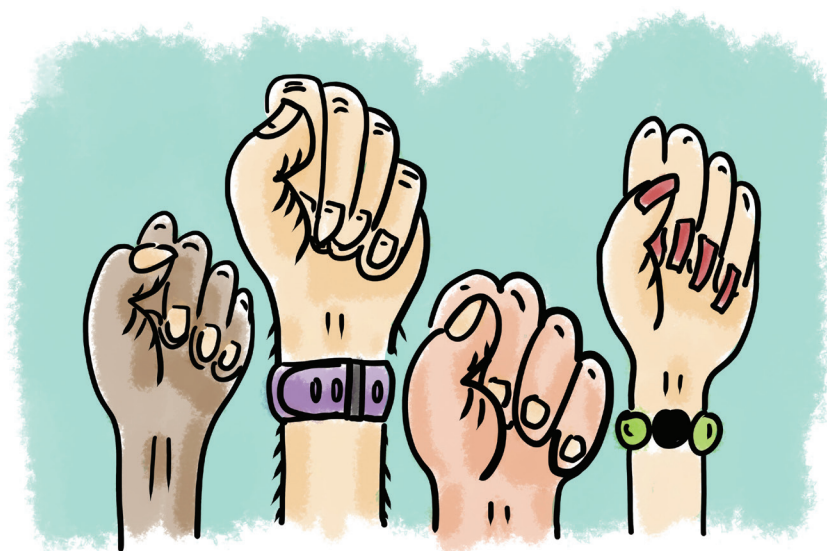


MENNYIRE GONDOLOM, HOGY VÁLTOZTATNI FOGOK HOLNAPTÓL?

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 PERC	A CSOPORTFEJLŐDÉS MOURNING FÁZISÁBAN GYORS VISSZAJELZÉSHEZ.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



BOGOZD KI A CSOMÓT!

JÁTÉK CÉLJA

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS ÉS A CSOPORTKOHÉZIÓ ERŐSÍTÉSE.

LEÍRÁS

A CSOPORT EGY TAGJA KIMEGY A TEREMBŐL. A TÖBBIEK KÖRBE ÁLLVA MEGFOGJÁK EGYMÁS KEZÉT. MAJD – ANÉLKÜL, HOGY EGYMÁS KEZÉT ELENEDNÉK – NÉHÁNYAN FELEMELIK A KEZÜKET, MÁSONK ALATTÁ, ADDIG, AMÍG EGY NAGY ÉLŐ „CSOMÓ” NEM KELETKEZIK. A KITALÁLÓ FELADATA, HOGY KIBOGOZZA A CSOMÓT, HELYREÁLLÍTSA AZ EREDETI KÖRT, DE ÚGY, HOGY KÖZBE SENKI NE ENGEDJE EL A MÁSIK KEZÉT.

VARIÁCIÓK

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	A csoportalakulás normaképzés fázisában használható, illetve az után.	Gyermekeknek, felnőtteknél csak óvatos mérlegelés után (bizonyos csoportokban ijesztőnek tűnhet a testi közelség). Legalább 4-5 fős csoport szükséges hozzá	Eszközигénye nincs, viszont akkora tért igényel, hogy a csoport kényelmesen elférjen és tudjon szabadon mozogni.
Megjegyzések: Hívjuk fel a kitaláló figyelmét arra, hogy óvatosan „bontogassa” a „csomót”, nehogy sérülést, fájdalmat okozzon. Fontos odafigyelni, hogy ez a játék a testi közelség miatt néhány tagnak kellemetlen lehet.			



CSAK RÁM FIGYELJ!

JÁTÉK CÉLJA

A FELADAT EGYFAJTA KOMMUNIKÁCIÓS KÜZDELEM HÁROM FÉL KÖZÖTT A FIGYELEMÉRT, ILYEN MÓDON A TÁRSAS HATÉKONYSÁG SZINTJÉNEK MÉRŐJE IS LEHET.

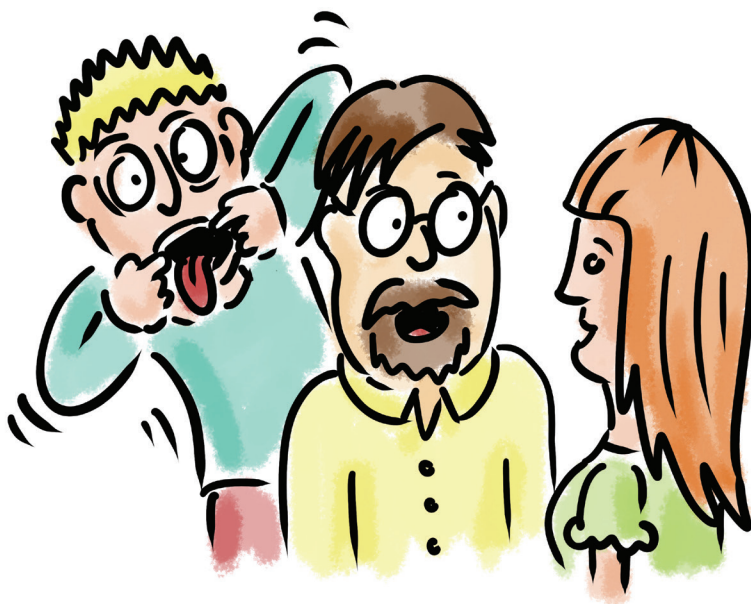
LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK FÉLKÖRÍVBEN ÜLNEK, HÁROM SZEMÉLY LESZ A JÁTÉKOS. A FELADAT EGYSZERŰ: KETTEN ELMÉLYÜLTEN BESZÉLGETNEK, ÚGY, HOGY CSAK EGYMÁSRA FIGYELHETNEK KÖZBEN. A HARMADIK FELADATA AZ, HOGY BÁRMILYEN ESZKÖZZEL, DE ANÉLKÜL, HOGY A MÁSIK KÉT JÁTÉKOSHOZ ÉRNE, MAGÁRA VONJA VALAMELYIK BESZÉLGETŐTÁRS FIGYELMÉT. ÉRDEMES ELŐRE MEGHATÁROZNI AZ IDŐI KERETET MONDJUK 2-5 PERC KÖZÖTT. UTÁNA MÁS CSOPORTTAGOK IS KIPRÓBÁLHATJÁK MAGUKAT A „BESZÉLGETŐ” ÉS A „MEGZAVARÓ” SZEREPKÖRÉBEN IS.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A csoport alakulás mindegyik fázisában használható.	Minden korosztálynak ajánlott.	-
Megjegyzések: NEM IGÉNYEL KOMOLYABB VEZETŐI TAPASZTALATOT, DE A GYAKORLAT UTÁN MEG KELL BESZÉLNI, HOGY MILYEN TAPASZTALATOKAT SZEREZTEK A KÜLÖNBÖZŐ SZEREPEKBEN.			



CSAPKODÓS

JÁTÉK CÉLJA

Feszültségek oldása és koncentráció fejlesztése.

LEÍRÁS

A JÁTÉKOSOK ÜLJENEK KÖRBE ÉS TEGYÉK A KEZEIKET AZ ASZTALRA ÚGY, HOGY A JÁTÉKOS KÉT KEZE KÖZÖTT A BAL OLDALI SZOMSZÉD JOBB KEZE ÉS A JOBB OLDALI SZOMSZÉD BAL KEZE KERÜLJÖN. TEHÁT PL., HA NÉGY EMBER ESETÉN A KEZEK SORRENDJE (ANNA-BÉLA-CILI-DEZSŐ KÖRBE ÜL): ANNA BAL KEZE, DEZSŐ JOBB KEZE, BÉLA BAL KEZE, ANNA JOBB KEZE, CILI BAL KEZE, BÉLA JOBB KEZE, DEZSŐ BAL KEZE, CILI JOBB KEZE. A JÁTÉK MENETE A KÖVETKEZŐ: VALAMELYIK KÉZ TULAJDONOSA ELINDÍTJA A MEGBESZÉLT IRÁNYBAN A KÖRT EGY ASZTALRA ÜTÉSEL, MAJD MINDEN JÁTÉKOS FELADAT, HOGY SORBAN RÁÜSSÖN AZ ASZTALRA. DE! HA VALAMELYIK JÁTÉKOS EGY HELYETT KETTŐT ÜT AZ ASZTALRA, MEGFORDUL A KÖR ÉS A MÁSIK IRÁNYBA KELL FOLYTATNI AZ ASZTAL ÜTÖGETÉSÉT. HA VALAKI FELESLEGESEN ÜT VAGY ROSSZKOR, ESETLEG TÖBBSZÖR ÜT, MINT SZABAD, AKKOR AZ A KEZE (!) KIESIK A JÁTÉKBÓL.



VARIÁCIÓK

HA NEM ÁLL RENDELKEZÉSÜNKRE ASZTAL, ELÉG, HA KÖRBE ÜLÜNK ÉS EGYMÁS TÉRDÉRE FEKTETJÜK TENYEREINKET.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
kb. 5-10 PERC EGY KÖR.	FÖLÖS ENERGIÁK LEVEZETÉSEKOR, ILLETVE BEMELEGÍTÉSKOR, DE EBBEN AZ ESETBEN TÖBB KÖR JÁTSZÁSA TANÁCSOLT.	KISISKOLÁS KORTÓL BÁRKI JÁTSZHATJA, MINIMUM 4 FŐ, DE MINÉL TÖBBEN VANNAK, ANNÁL ÉLVEZETESEBB A JÁTÉK.	EGY NAGYOBB ASZTAL, AMIT KÖRBE LEHET ÜLNI, ILLETVE ELEGENDŐ HELY EGY NAGYOBB ASZTALNAK ÉS AZT KÖRBEVEVŐ SZÉKEKNEK.
MEGJEGYZÉSEK: EZ A JÁTÉK LEHETŐSÉGET BIZTOSÍT A JÁTÉKVEZETŐNEK, HOGY RÉSZT VEGYEN A JÁTÉKBAN. UGYANAKKOR NAGYOBB FELELŐSSÉG IS HÁRUL RÁ, MERT A GYEREKEK NEM MINDIG ÉRTELMEZIK JÓL AZ ÜTÉSMENET VÉGGIMENETELÉT, ÉS EKKOR A JÁTÉKVEZETŐNEK KELL ELDÖNTENI, MI IS TÖRTÉNT PONTOSAN.			

CSINÁLD MEG!

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

A CSOPORTOT 5-7 FŐS ALCSOPORTOKRA OSZTJUK. AZ ALCSOPORTOK FELADATA, HOGY 15 -20 PERC ALATT MINÉL SZEBB KOLLÁZSOKAT HOZZANAK LÉTRE. AZ EHHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK SZÉTSZÓRVA TALÁLHATÓAK A TEREMBEN. A CSOPORTOK ÖSSZESZEDHETIK MINDAZT, AMIRE A KOLLÁZSHOZ SZÜKSÉGÜK VAN, DE EGYMÁS KÖZÖTT IS CSERÉLHETNEK. AZ A CSOPORT, AMELYIK ELŐSZÖR JÖN RÁ, HOGY CSUPÁN 1 RAGASZTÓ, 1 OLLÓ ÉS 1 RAGASZTÓSZALAG VAN, ELŐNYÖSEBB TÁRGYALÁSI POZÍCIÓBA KERÜL. UTÁNA KÖZÖSEN ELBÍRÁLJUK A KOLLÁZSOKAT ÉS MEGBESZÉLJÜK, MILYEN ÉLMÉNY VOLT A JÁTÉKBAN RÉSZT VENNI, KI MILYEN TÁRGYALÁSI HELYZETBE KERÜLT, KI MILYEN MÓDON PRÓBÁLT MÁSOKAT MEGGYŐZNI, HASZNÁLT-E VALAKI OLYAN „NEM MEGENGEDHETŐ” ESZKÖZÖKET, MINT PÉLDÁUL LOPÁS, MILYEN ÉRZÉS VOLT RÁJÖNNI, HOGY A FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FONTOS ESZKÖZÖK MÁS CSOPORTNAK JUTOTTAK.



VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 30 PERC	A CSOPORTKÖZI KONFLIKTUS DEMONSTRÁLÁSA OLYAN HELYZETEBEN, AHOL ELÉGTELEN FORRÁSOK ÁLLNAK RENDELKEZÉSRE. A CSOPORTOKNAK LEHETŐSÉGÜK VAN EGYMÁS KÖZT „ÜZLETELNI”, ÍGY A FELADAT ALKALMAS LEHET A TÁRGYALÁSI KÉSZSÉG ÉS A TÁRSAS HATÉKONYSÁG FEJLESZTÉSÉRE IS. EZENKÍVÜL, MIVEL KISCSOPORTOKBAN FOLYIK A MUNKA, ÍGY A KISCSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS, A VALAHOVA TARTOZÁS ÉRZÉSE IS ERŐSÖDIK.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNÖTTEKNEK, VALAMINT LEGALÁBB 15 FŐS CSOPORTOKNAK AJÁNLOTT.	1 TEKERCES RAGASZTÓSZALAG, 1 OLLÓ, 1 RAGASZTÓ STIFT ÉS SOK-SOK SZÍNES KÉPES ÚJSÁG, SZÍNES PAPÍR, 4-5 NAGYOBB KARTONLAP.
MEGJEGYZÉSEK: KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI TAPASZTALATOKAT ÉS MÉLYEBB ÖNISMERETET IGÉNYEL.			

EGYENESBŐL-KERESZTBE

JÁTÉK CÉLJA

CÉLJA A FESZÜLTSGOLDÁS ÉS A FIGYELEM FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

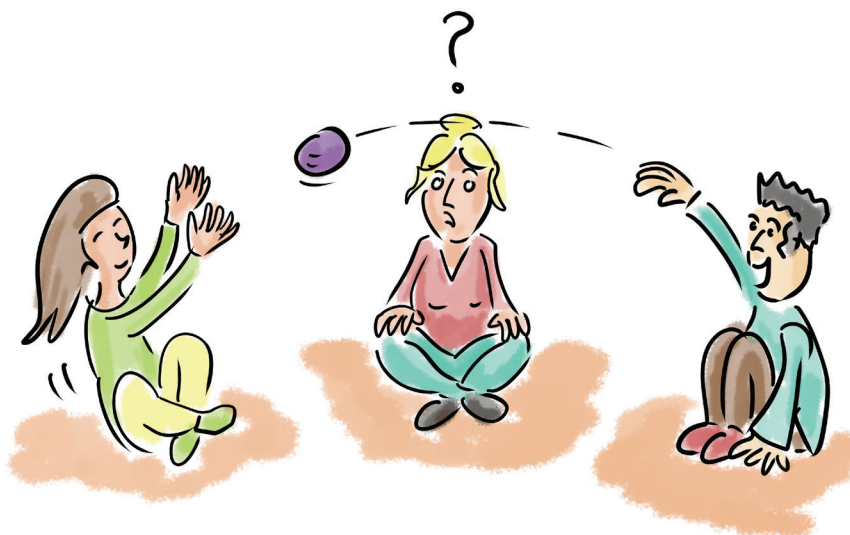
KÖRBE ÜLJENEK A JÁTEKOSOK ÉS LEGYEN VALAKINÉL EGY DOBÁSRA ALKALMATOS TÁRGY, MONDJUK EGY GYUFÁSDOBOZ, AMELYET A JÁTÉK KEZDETÉN VALAKI VALAKINEK ÁTAD A KÖVETKEZŐ KIJELENTÉSEK VALAMELYIKÉVEL: 1) EGYENESBŐL EGYENESBE; 2) EGYENESBŐL KERESZTBE; 3) KERESZTBŐL EGYENESBE; 4) KERESZTBŐL KERESZTBE. A TÁRSASÁG TAGJAINAK KI KELL TALÁLNIUK, MILYEN SZABÁLY ALAPJÁN MONDJUK AZT, AMIT MONDUNK. AZ IS ELŐFORDULHAT A JÁTÉK SORÁN, HOGY UGYANANNAK A SZEMÉLYNEK DOBVA MÁST MONDUNK, MINT KORÁBBAN! ÁKINEK DOBTUK, AZ TOVÁBB DOBJA MÁSNAK, ÉS VALÓSZÍNŰLEG CSAK TIPPSEL, HOGY MIT MONDJON.

A MONDAT ELSŐ TAGJA RÁNK UTAL: VAJON KERESZTBE VAN-E A TÉVE A LÁBUNK (AKÁR A BOKÁNK), VAGY SEM? A MÁSODIK TAG A TÁRGYAT KAPÓ LÁBAINAK HELYZETÉT ÍRJA LE. HA TEHÁT A DOBOZT ADÓ LÁBA EGYMÁS MELLETT, A KAPÓÉ PEDIG KERESZTBE VAN, A HELYES AZ „EGYENESBŐL KERESZTBE!” MINÉL KEVESEBBEN ISMERIK A SZABÁLYT, ANNÁL JOBB; A HIBÁKAT A SZABÁLYT ISMERŐK JAVÍTHATJÁK „NEM JÓ!” FELKIÁLTÁSSAL.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 10 PERC	A CSOPORTALAKULÁSÁNAK BÁRMELYIK FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	KIS MÉRETŰ LABDA, VAGY VALAMI DOBHATÓ DOLOG.
MEGJEGYZÉSEK: AKI MÁR RÁJÖTT, NE JAVÍTSA A TÖBBIEK ESÉLYEIT AZZAL, HOGY ELÁRULJA, MI A SZISZTÉMA, HADD KÍNLÓDJANAK ŐK IS.			



ÉN MÉG SOHA...

JÁTÉK CÉLJA

EGYMÁS MEGISMERÉSÉNEK ELMÉLYÍTÉSE.

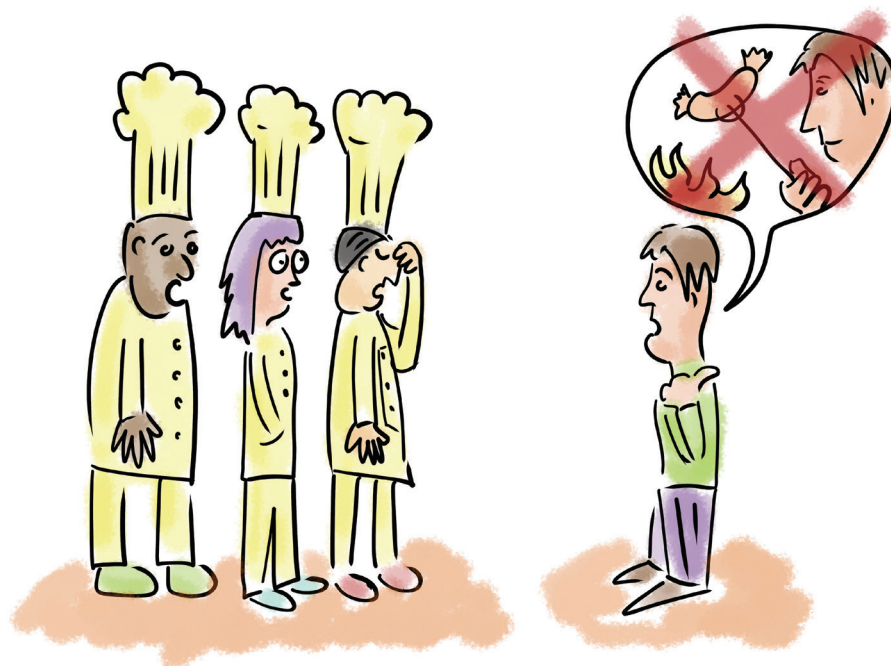
LEÍRÁS

A JÁTEKOSOK KÖRBE ŪLNÉK ÉS SORBAN MINDENKI MOND VALAMIT, AMIT MÉG SOHASEM TETT, DE AMIRŐL AZT FELTÉTELEZI, HOGY A CSOPORT TÖBBI TAGJA MÁR IGEN. PÉLDÁUL: „ÉN MÉG SOHASEM VOLTAM BUDAPESTEN”. HA SIKERÜL OLYAT TALÁLNI, AMIT A TÖBBIEK MÁR TÉNYLEG CSINÁLTAK, EGY PONTOT KAP. AZ NYER, AKI ELŐSZÖR GYŪJT ÖSSZE HÁROM PONTOT.

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN. LEHET „PIFF” HANG HELYETT NEVEKKEL IS JÁTSZANI. ILYENKOR A LEGUGGOLÓ MELLETT ÁLLÓ 2 EMBERNEK A MÁSIK NEVÉT KELL MONDANI, HA LASSABB AZ EGYIK VAGY ELRONTJA A NEVET BE KELL ÁLLNIA KÖZÉPRE. ITT IS ÉRDEMES TÖBB KÖRT JÁTSZANI.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 15 PERC	A CSOPORT ALAKULÁSI SZAKASZÁBAN JÁTSZHATÓ, ISMERKEDÉSI JÁTÉK.	FELNŐTTEKNEK, ESETLEG IDŐSEBB SER- DŰLŐKNEK AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: MIVEL ISMERKEDÉSESI JÁTÉKRÓL VAN SZÓ, ÉRDEMES KIEMELNI AZ ŐSZINTESÉG FONTOSSÁGÁT.			



FELVÁGOTT KÉPEK

JÁTÉK CÉLJA

VÉLETLENSZERŰ CSOPORTALKÍTÁS.

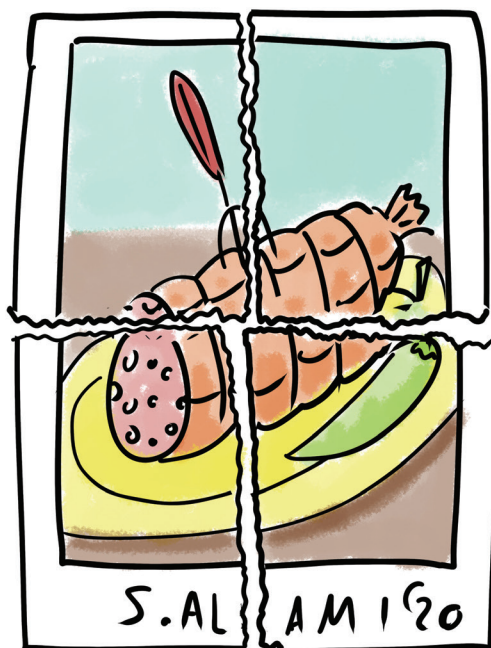
LEÍRÁS

KÉPEKET ELŐRE FELVÁGUNK 5-7 DARABRA, ASZERINT, HOGY HÁNY FŐS CSOPORTOKAT SZERETNÉNK. MINDENKI HÚZ EGYET ÉS MEGKERESI A SAJÁT KÉPÉT, Ahol KIRAKJÁK A KÉPET.

VARIÁCIÓK

EGYIK LEHETSÉGES VARIÁCIÓ, HOGY TEMATIKUS KÉPEKET HASZNÁLUNK. ÍGY BESZÉLGETÉS INDÍTÓNAK ÉS TÉMA FELVEZETÉSHEZ IS KIVÁLÓ.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 5 PERC	A CSOPORT ALAKULÁSÁNAK BÁRME- LYIK FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ.	MINDEN KOROSZTÁLY VÉGEZHEŐ.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



FÉRFIAK ÉS NŐK

JÁTÉK CÉLJA

A GYAKORLAT ALKALMAS A TÁRSADALMI NEMI SZEREPEKKEL KAPCSOLATOS ÉRZÉSEK, BEÁLLÍTÓDÁSOK TISZTÁZÁSÁRA, EZENKÍVÜL SERKENTI A KOMMUNIKÁCIÓT A CSOPORT KÜLÖNBÖZŐ NEMŰ TAGJAI KÖZÖTT.

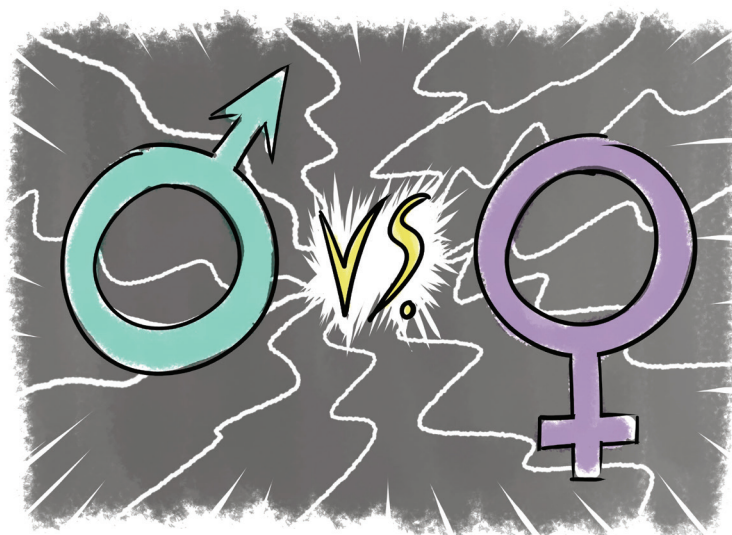
LEÍRÁS

A CSOPORT NŐI ÉS FÉRFI TAGJAI KÜLÖN CSOPORTOT KÉPEZNEK ÉS A TEREM KÉT VÉGÉBEN VAGY KÉT KÜLÖN HELYISÉGBEN FOGLALNAK HELYET. MINDKÉT CSOPORTNAK AZ A FELADATA, HOGY ÍRJÁK ÖSSZE A MÁSIK FÉL MIT UTÁL, MIT NEM SZERET BENNÜK – A SAJÁT ELKÉPZELÉSÜK SZERINT. A FÉRFIAK TEHÁT ÖSSZEGYŰJTIK AZOKAT A NEGATÍVUMOKAT A TÁBLÁN VAGY A TACEPAON, AMIRŐL AZT TARTJÁK, HOGY A NŐK GONDOLJÁK, HISZIK, MONDJÁK RÓLUK VAGY TESZIK VELÜK KAPCSOLATBAN. A NŐK UGYANEZT CSINÁLJÁK, DE A FÉRFIAK SZEMSZÖGÉBŐL. KI LEHET TÉRNI AZOKRA AZ ELLENSZENVEKRE ÉS ELUTASÍTÓ BEÁLLÍTÓDÁSOK ÖSSZEGYŰJTÉSÉRE IS, AMELYEK AKADÁLYOZZÁK A KÉT NEM KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓT. AMIKOR A KÉT CSOPORT ELKÉSZÜLT, HELYET CSERÉLNEK ÉS MEGISMERKEDNEK A MÁSIK CSOPORT LISTÁJÁVAL, MEGVITATJÁK AZT. EZEK UTÁN A TELJES CSOPORT ÖSSZEÜL ÉS MEGBESZÉLI A GYAKORLAT ÁLTALÁNOSÍTHATÓ TANULSÁGAIT.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 20 PERC	A STORMING FÁZISBAN VAGY KOMMUNIKÁCIÓS KÜLÖNBSEGEK GYAKORLÁSÁKOR.	MINDEN KOROSZTÁLYNAK AJÁNLOTT, AKKOR A LEGHATÉKONYABB, HA A NEMEK ARÁNYA EGYENLŐ A CSOPORTON BELÜL.	TÁBLA VAGY FLIP CHART.
MEGJEGYZÉSEK: AKKOR ÉRDEMES EZT A JÁTÉKOT JÁTSZANI, HA A FÉRFIAK ÉS NŐK KÖZEL AZONOS ARÁNYBAN VANNAK JELEN A CSOPORTBAN.			



FÜLLENTŐS

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK CÉLJA AZ ISMERKEDÉS, EMELLETT SEGÍTI A JÓ HANGULAT ÉS AZ EGYÜVÉ TARTOZÁS ÉRZÉSÉNEK KIALAKULÁSÁT IS.

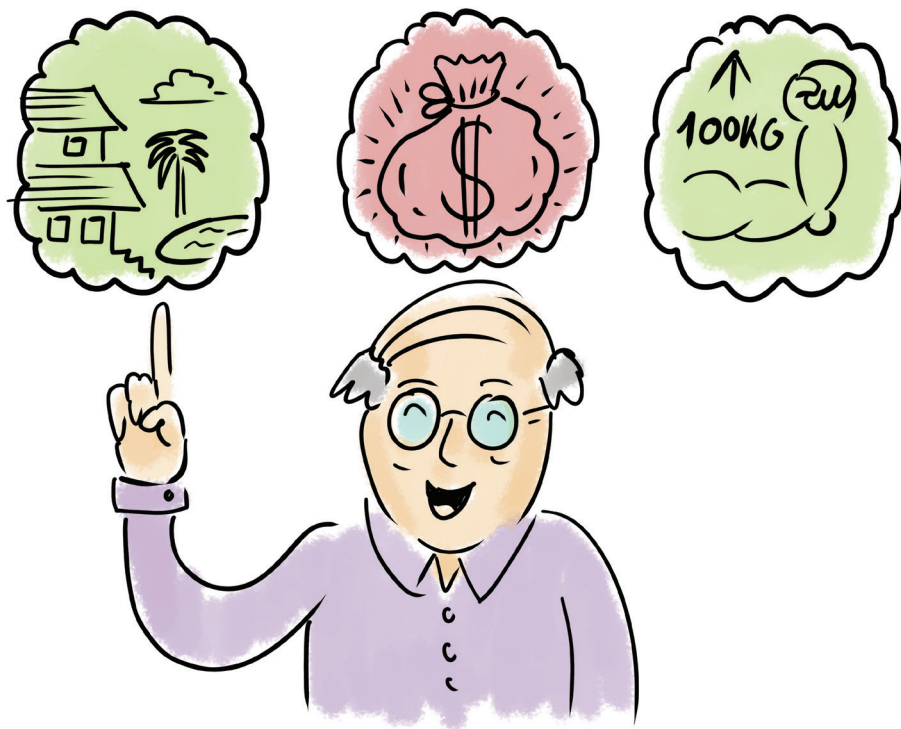
LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK KÖRBEN ÜLNEK. A FELADAT AZ, HOGY MINDENKI HÁROM TÉNYT MONDJON MAGÁRÓL, EZEK EGYIKE FÜLLENTÉS. A CSOPORTTÁRSAKNAK KELL KITALÁLNI, HOGY MELYIK AZ. HA ELŐSZÖR TÉVEDNEK, MÉG VÁLASZTHATNAK A FENNMARADÓ KÉT LEHETŐSÉG KÖZÜL. A JÁTÉK ADDIG TART, AMÍG MINDENKI SORRA NEM KERÜL.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 15 PERC	A CSOPORTALKULÁS FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ, ILLETVE AZ UTÁN.	MINDEN KOROSZTÁLYBAN JÁTSZHATÓ.	-
MEGJEGYZÉSEK: IGEN OLDOTT HANGULATÚ JÁTÉK, ÁLTALÁBAN NAGY NEVETÉSEK KÍSÉRIK, ÍGY NEHEZEBB FELADATOK UTÁN IS HASZNÁLHATÓ A FESZÜLTÉG OLDÁSÁRA.			



GYÜMÖLCSKOSÁR

JÁTÉK CÉLJA

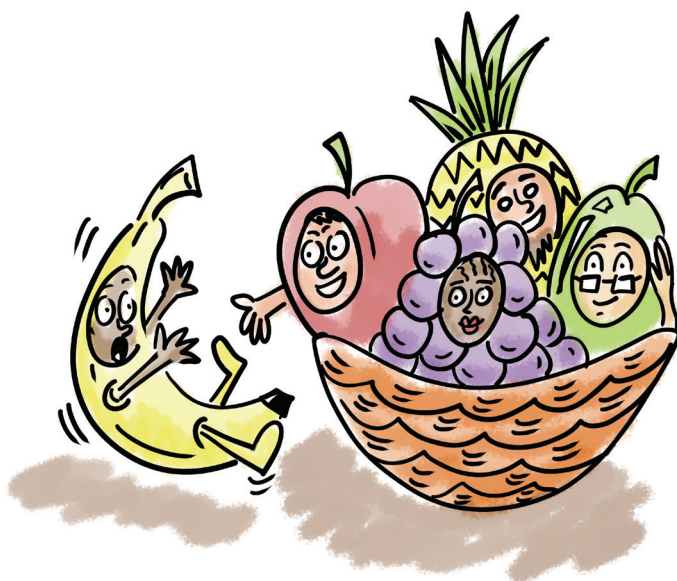
EBBEN A JÁTÉKBAN A RIVALIZÁLÁS, VERSENGÉS MELLETT A FRUSZTRÁCIÓ ÉS AKADÁLYOZTATÁS ÉLMÉNYE JELENIK MEG KONFLIKTUSHELYZETBEN. ANNAK, AKI SIKERES A JÁTÉKBAN, A POZITÍV ÖNÉRVÉNYESÍTÉS ÉLMÉNYÉT ADJA.

LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK KÖRBEN ÜLNEK, EGY VALAKI KÖZÉPEN ÁLL. MINDENKI KAP EGY GYÜMÖLCSNEVET. AMIKOR A KÖZÉPEN ÁLLÓ ELKIÁLTJA MAGÁT: „A SZILVA (PÉLDÁUL) CSERÉLJEN HELYETT AZ ALMÁVAL (PÉLDÁUL)”. AKKOR A KÉT MEGNEVEZETT JÁTÉKOS FELÁLL ÉS MINÉL GYORSABBAN MEGPRÓBÁL HELYETT CSERÉLNI. A KÖZÉPEN ÁLLÓ IGYEKSZIK EZT AZÁLTAL MEGAKADÁLYOZNI, HOGY Ő ÜL LE AZ EGYIK SZÉKRE. ÁKINEK NEM JUT SZÉK AZ FOLYTATJA A JÁTÉKOT. HA A KÖZÉPSŐ EMBER AZT MONDJA: „KIBORULT A GYÜMÖLCSKOSÁR”, AKKOR, MINDENKINEK FEL KELL ÁLLNIA ÉS MÁSHOVA LEÜLNI, MINT AHOL EDDIG ÜLT.

VARIÁCIÓK

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 15 PERC	A STORMING FÁZISBAN LEHET NAGYON HATÉKONYAN HASZNÁLNI.	MINDEN KOROSZTÁLYNAK AJÁNLOTT.	1-EL KEVESEBB SZÉK, MINT AHÁNYAN A RÉSZTVEVŐK VANNAK.
MEGJEGYZÉSEK: ÁLTALÁBAN NAGYON VIDÁM, NAGY NEVETÉSEKKEL KÍSÉRT JÁTÉK, GYEREKEK KÜLÖNÖSEN ÉLVEZIK. NEM IGÉNYEL KOMOLYABB VEZETŐI TAPASZTALATOT, DE VIGYÁZZUNK AZONBAN, NE DURVULJON EL, NEHOGY MEGSÉRÜLJÖN VALAKI.			



HÁZ, FA, KUTYA

JÁTÉK CÉLJA

A GYAKORLAT EGYRÉSZT ALKALMAS A NON-VERBÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ ÉS AZ EMPÁTIA GYAKORLÁSÁRA, MÁSRÉSzt ARRÁ, HOGY CSOPORTTAGOK ÁTÉLJÉK A TÁRSAS HATÉKONYSÁGUKAT ÉS AZT, HOGY MENNYIRE FONTOS SZÁMUKRA MÁSOK IRÁNYÍTÁSA, SZEMÉLYES BEFOLYÁSOLÁS TÉNYEZŐIRŐL ÉLMÉNYT, TAPASZTALATOT SZEREZZENEK.



LEÍRÁS

A CSOPORT PÁROKRA OSZLIK (HA A LÉTSZÁM PÁRATLAN, AKKOR VAGY AZ EGYIK CSOPORTTAGOT MEGFIGYELŐNEK KÉRJÜK FEL VAGY A CSOPORTVEZETŐ BESZÁLL A JÁTÉKBA). MINDEN PÁR KÉT TAGJA EGYMÁSSAL SZEMBE FORDULVA FOGLAL HELYET, TÉRDÜK ÖSSZEÉR, RAJTA ELHELYEZVE A PAPÍRLAP AZ ALÁTÉTTAL ÉS A FILCTOLLAT MINDKETTEN MEGFOGJÁK. A CSOPORTVEZETŐ ARRÁ KÉRI A RÉSZTVEVŐKET, HOGY MINDENKI HUNYJA BE A SZEMÉT ÉS KÉPZELJEN EL EGY TETSZÉS SZERINTI TÁJAT, BENNE EGY HÁZZAL, A HÁZ MELLETT EGY FÁVAL, MELLETTE, KUTYÁVAL. ENGEDJÉK SZABADON KÉPZELTÜKET. Kb.2-3 PERC MÚLVA A CSOPORTVEZETŐ ARRÁ KÉRI A PÁROKAT, HOGY SZAVAK NÉLKÜL, TELJES CSENDEN RAJZOLJANAK, A FILCTOLLAT EGYÜTT FOGVA, EGY KÉPET, AMIN VAN EGY HÁZ, EGY FA ÉS EGY KUTYA. AMIKOR MINDEN PÁR ELKÉSZÜLT A FELADATTAL, A KÉPEKET KÖZSZEMLÉRE TESSZÜK. A PÁROK BESZÁMOLNAK ÉRZÉSEIKRŐL, TAPASZTALATAIKRŐL, ELEMZIK A PRODUKTUMOT, ÉS KÖZÖSEN MEGBESZÉLIK, MILYEN ÉLMÉNYEKET SZEREZTEK A NON-VERBÁLIS KOMMUNIKÁCIÓVAL, AZ EMPÁTIÁVAL, EGYMÁS BEFOLYÁSOLÁSÁVAL KAPCSOLATBAN.

VARIÁCIÓK

OLYAN VÁLTOZAT IS LEHETSÉGES, HOGY A CSOPORTVEZETŐ NEM ADJA MEG, HOGY MIT KELL RAJZOLNI, HANEM A PÁROK MAGUKTÓL TALÁLNAK KI VALAMIT. ENNÉL A VÁLTOZATNÁL IS NAGYON FONTOS, HOGY A PÁROK NEM BESZÉLHETIK MEG EGYMÁSSAL, HOGY MIT IS AKARNAK RAJZOLNI.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 10 PERC	A STORMING FÁZISBAN A SZEREPEK KIALAKULÁSÁNÁL, ILLETVE AZ UTÁN.	BÁRMILYEN KOROSZTÁLY, BÁRMEKKORA CSOPORT, NINCSEN LÉTSZÁM KIKÖTÉS, A CSOPORTOT PÁROKRA OSZTJUK.	PAPÍR, FILCTOLL, ALÁTÉT, AKKORA TÉRT IGÉNYEL, HOGY A PÁROK KÉNYELMESEN ELFÉRJENEK.
MEGJEGYZÉSEK: ÁLTALÁBAN NAGYON OLDOTT HANGULATÚ JÁTÉK, NAGY NEVETÉSEK KÍSÉRIK A KÉSZ RAJZOKAT, ÍGY NEHEZEBB FELADATOK UTÁN FESZÜLTSGOLDÓNAK IS ALKALMAS.			

HÍD A SZAKADÉK FÖLÖTT

JÁTÉK CÉLJA

A RÉSZTVEVŐKNEK SEGÍT EGYMÁSRA HANGOLÓDNI, PROBLÉMA MEGOLDÁS FEJLESZTÉSE, MAGAS SZINTŰ KOOPERATÍV GYAKORLAT, FEJLESZTI SEGÍTSÉGNYÚJTÁS ÉS –ELFOGADÁS KOMPETENCIÁIT.

LEÍRÁS

A VEZETŐ ISMERTETI A KERETTÖRTÉNETET: A JÁTÉKOSOK EGY HÍDON SORAKOZNAK FEL A SZAKADÉK FÖLÖTT. A HIDAT EGY FÖLDRE FEKTETETT MADZAG SZIMBOLIZÁLJA. A HÍDON FELSORAKOZOTT JÁTÉKOSOKNAK ÚGY KELL HELYET CSERÉLNIÜK, HOGY SENKI SE „ZUHANJON” LE. A RÉSZTVEVŐK KOMMUNIKÁLHATNAK EGYMÁSSAL, KÜLÖNBÖZŐ STRATÉGIÁKAT TALÁLHATNAK KI AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSRE.

VARIÁCIÓK

A VEZETŐ BÁRMILYEN SORRENDISÉGET ADHAT A RÉSZTVEVŐKNEK, DE RÁBÍZHATJA A RÉSZTVEVŐKRE IS, HOGY TALÁLJÁK KI, MI SZERINT SZERETNÉNEK SORBA ÁLLNI. A SORREND LEHET PÉLDÁUL A SZÜLETÉSI HÓNAP (JANUÁRTÓL DECEMBERIG) VAGY A KERESZTNEVEK ELSŐ BETŰJE.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 20 PERC	A CSOPORT NORMINGFÁZISÁBAN, ILLETVE AZUTÁN.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	MADZAG, KÖTÉL, ÉS ELEGENDŐ TÉR A MOZGÁSHOZ.
MEGJEGYZÉSEK: –			



HOTELPORTÁS

JÁTÉK CÉLJA

A NEM VERBÁLIS JELZÉSEK HASZNÁLATÁNAK ÉS FELISMERÉSÉNEK FEJLESZTÉSE, VALAMINT KIVÁLÓ KÖZÖSSÉGFEJLESZTŐ JÁTÉK.

LEÍRÁS

A JÁTEKOSOK KÖZÜL EGY VALAKI LESZ A HOTELPORTÁS, A TÖBBI JÁTEKOS A VENDÉG. A VENDÉGEK „NÉMÁK”, NEM TUDNAK BESZÉLNI, CSAK KÜLÖNBÖZŐ NON-VERBÁLIS ESZKÖZÖKKEL FEJEZHETIK KI MAGUKAT. VISZONT MINDNYÁJUKNAK VAN VALAMILYEN PROBLÉMÁJA, AMIBEN A HOTEL PORTÁSTÓL KÉR SEGÍTSÉGET. A PORTÁS – AZ EGYETLEN, AKI BESZÉLHET – FELADATA, HOGY KITALÁLJA MIT KÍVÁNNAK TŐLE. A JÁTEKOT MEGBESZÉLÉS KÖVETI ARRÓL, HOGY MENNYIRE VOLT NEHÉZ CSUPÁN NEM VERBÁLIS ESZKÖZÖKKEL ELÉRNI A CÉLJUKAT.

VARIÁCIÓK

A SZITUÁCIÓ BÁRMIRE KICSERÉLHETŐ (PL. ÉTTEREMBEN). ILLETVE AZ IS EGY VÁLTOZATA, HOGY A KÜLÖNBÖZŐ PROBLÉMÁKAT ELŐRE KIS CETLIKRE FELÍRJUK ÉS ABBÓL VÉLETLENSZERŰEN HÚZNAK EGYET.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 20 PERC	A CSOPORT FEJLŐDÉS BÁRMELYIK FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ.	MINDHÁROM KOROSZTÁLYNÁL NYUGODTAN HASZNÁLHATÓ.	-
MEGJEGYZÉSEK: ODA KELL FIGYELNI AZ OLYAN RÉSZTVEVŐKRE, AKIK ESETLEG TARTANAK A NYILVÁNOS SZEREPLÉSTŐL.			



IGAZ VAGY HAMIS?

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK CÉLJA AZ ISMERKEDÉS, EMELLETT SEGÍTI A JÓ HANGULAT ÉS AZ EGYÜVÉ TARTOZÁS ÉRZÉSÉNEK KIALAKULÁSÁT IS.

LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK KÖRBEN ÜLNEK. A FELADAT AZ, HOGY MINDEN CSOPORTTAG KÉT TÉNYT ÁLLÍTSON MAGÁRÓL, AZ EGYIK HIHETŐ, DE HAMIS, A MÁSIK HIHETETLENÜL HANGZÓ, DE IGAZ LEGYEN. A CSOPORTTÁRSAKNAK EL KELL DÖNTENIE, MELYIK AZ IGAZ ÉS MELYIK A HAMIS ÁLLÍTÁS.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 15 PERC	A CSOPORT ALAKULÁSÁNÁL SEGÍT KIÉPÍTENI A CSOPORTKOHÉZIÓT.	MINDEN KOROSZTÁLYNAK AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



ISMÉTELD EL MÁS SZAVAKKAL!

JÁTÉK CÉLJA

A KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK, A SZÓKINCSES FEJLESZTÉSE, EMELLETT AZ ÉRZELMEK KIFEJEZÉSEIT IS GAZDAGÍTJA.

LEÍRÁS

A CSOPORT KÖRBE ŪL. A CSOPORTBÓL VALAKI ELMOND EGY TETSZŐLEGES RÖVID TÖRTÉNETET. A MELLETTE ŪLŐ UGYANEZT A TÖRTÉNETET MÁS SZAVAKKAL ISMÉTLI MEG, A KIKÖTÉS AZ, HOGY KÖZBEN EGYETLEN EGY AZONOS SZÓ SEM HASZNÁLHATÓ FEL. AKI TÉVESZT, ANNAK KÉTSZER KELL TÖRTÉNETET ISMÉTELNIE. ADDIG JÁTSSZUK, AMÍG MIN-DENKI EGYSZER MESÉLŐ ÉS ISMÉTLŐ IS LESZ.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 10 PERC	A STORMING FÁZISBAN HATÉKONY ESZKÖZ A KOMMUNIKÁCIÓS HELYZETEK GYAKORLÁSÁRA.	MINDEN KOROSZTÁLYNAK AJÁNLOTT.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



JENŐ

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS, FESZÜLTSEGEK OLDÁSA ÉS KONCENTRÁCIÓ FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

A JÁTÉK NEVE AZÉRT JENŐ, MERT A JÁTÉKOSOK CÉLJA AZ, HOGY JENŐK LEGYENEK. MERT A JENŐ MENŐ. A JÁTÉKOSOK HELYEZKEDJENEK EL ÚGY, HOGY JÓL KIVEHETŐ LEGYEN EGY FÉLKÖR VAGY SOR, AMINEK KÉT VÉGE VAN. AZ EGYIK VÉGÉN LEVŐ JÁTÉKOS A JENŐ, A TÖBBI JÁTÉKOS PEDIG A KIMONDATLAN HIERARCHIA TÖBBI TAGJA. A JÁTÉKBAN MINDENKINEK HELY-NEVE VAN. EZ AZT JELENTI, HOGY A JENŐ A JENŐ HELYÉN ÁLLÓ EMBER, A TÖBBIK PEDIG A SAJÁT NEVÜKET ADJÁK MEG A HELY NEVÉNEK. TELJESEN MINDEGY, HOGY KÉSŐBB BÉLA ÁLL CILI HELYÉN, HA Ő OTT ÁLL, AKKOR Ő LESZ CILI. A JÁTÉK MENETE KÖVETKEZŐ: JENŐ MOND EGY NEVET A FÉLKÖRBEN ÁLLÓ EMBEREK KÖZÜL, AKINEK ERRE AZT KELL FELELNI, HOGY „NEM.” JENŐ VISSZAKÉRDEZ, HOGY „HANEM?”, ÉS A MEGSZÓLÍTOTT JÁTÉKOS SZÓLÍT EGY MÁSIK JÁTÉKOST A KÖRBŐL, AKIK UGYANEZT A DISKURZUST FOLYTATJÁK. HA VALAKI NEM SZÓLAL MEG, VAGY ROSSZAT MOND, VAGY LASSAN REAGÁL, AKKOR A FÉLKÖR VÉGÉRE KELL ÁLLNIA.



PÉLDÁUL, HA A JÁTÉKOSOK SORBAN EGYMÁS MELLETT: ANNA, BÉLA, CILI ÉS JENŐ. HA CILI ELRONTJA A JÁTÉKOT, A SOR VÉGÉRE MEGY ÉS INNENTŐL KEZDVE CILI LESZ ANNA HELYÉN, ANNA LESZ BÉLA HELYÉN ÉS BÉLA LESZ CILI HELYÉN. JENŐ AZÉRT NEM VÁLTOZAT POZÍCIÓT, MERT MINDIG AZ ELRONTÓ JÁTÉKOS MÖGÖTTIEK SORRENDJE VÁLTOZIK, TEHÁT JELENESETBEN A CILIT KÖVETŐ JÁTÉKOSOK SORRENDJE MÓDOSULT. JENŐ IS RONTHAT, ÉS EZ IS A JÁTÉK LÉNYEGE, HOGY TULAJDONKÉPPEN SZÉPEN LASSAN FELKÜZDJÜK MAGUNKAT JENŐ HELYÉRE.

VARIÁCIÓK

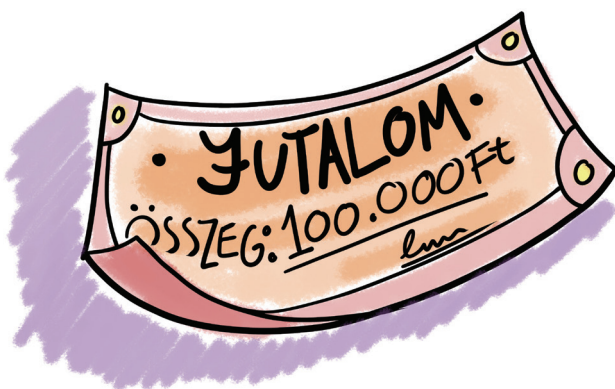
-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Egy jó Jenőhöz legalább 10 perc szükséges, de utána addig tart, ameddig a kedvünk tartja.	Ismerkedéskor érdemes használni, de a csoportfejlődés bármelyik fázisában sikeresen lehet használni.	Általános iskola felsőbb osztályától bárki játszhatja, a játékhoz 4-10 fő az ideális, utána egyre nehezebb koncentrálni.	A helyigénye akkora, hogy legyen lehetőség a helycserére, de alapvetően kis helyen is játszható.
Megjegyzések: Először játékvezetőként legyünk elnézőbbek a játékosok rontásával, de ahogy egyre inkább ráéreznek a név-nem-hanem-név váltakozására, egyre inkább következetesnek kell lennünk. Ha már nagyon ügyesnek ítéljük a csoportot, a hirtlen tétoválásnál is küldjük hátra a játékost az utolsó helyre.			

JUTALOMCSEKK

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK ALKALMAS A CSOPORT BEFEJÉSEKOR A RÉSZVÉTEL EREDMÉNYESSÉGÉNEK TUDATOSÍTÁSÁRA ÉS LEHETŐVÉ TESZI, HOGY ÖSSZEHASONLÍTSÁK EGYMÁS VÉLEMÉNYÉT A CSOPORTMUNKÁBAN VALÓ RÉSZVÉTELRE VONATKOZÓAN.



LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ ARRÁ KÉRI A TAGOKAT, HOGY A CSOPORT BEFEJÉSEKOR MINDENKI GONDOLJA VÉGIG, MENNYIRE SIKERÜLT A KEZDÉSKOR MEGFOGALMAZOTT CÉLOKAT ELÉRNIÜK. EZÉRT MINDENKIT ARRÁ KÉR, HOGY EGY ÖNMAGÁNAK SZÓLÓ KÉPZELETBELI CSEKK KITÖLTÉSÉVEL ÉRTÉKELJE SAJÁT HOZZÁJÁRULÁSÁT A CSOPORTMUNKÁHOZ, VALAMINT AZT, HOGY MENNYIT TANULT A CSOPORTFOLYAMATBÓL. A CSEKK ÉRTÉKE 0 FORINTTÓL 100 EZER FORINTIG TERJEDHET. HA VALAKI ÚGY GONDOLJA, HOGY KEVESEBET ADOTT, ILLETVE KAPOTT, ANNAK MEGFELELŐ KIS ÖSSZEGET UTALJON KI MAGÁNAK. HA ÚGY GONDOLJA, HOGY A HOZZÁJÁRULÁSA ÉS A NYERESÉGE NAGY, AKKOR NAGY ÖSSZEGET ÍRJON A PAPÍRRA. HAGYJUNK NÉHÁNY PERC IDŐT, HOGY MINDENKI ELDÖNTHESSE, MEKKORA ÖSSZEGET ÍR A CSEKKRE, MAJD A CSEKKEKET BERAKJÁK A BORÍTÉKBA ÉS KI-KI RÁÍRJA A NEVÉT. A CSOPORTVEZETŐ ÖSSZEKEVERI A BORÍTÉKOKAT, ÉS TALÁLOMRA HÚZ EGYET BELŐLÜK. AKIÉ A KIHÚZOTT BORÍTÉK, AZ BELEÜL A FORRÓ SZÉKBE (EGY KÖZÉPEN ÁLLÓ SZÉKBE), FELNYITJA A BORÍTÉKOT ÉS KÖZLI A TÖBBIEKKEL, HOGY MEKKORA ÖSSZEGET ADOTT MAGÁNAK. EZUTÁN A CSOPORT ÉS A „FORRÓ SZÉKEN” ÜLŐ KÖZÖTT BESZÉLGETÉS INDUL, MELY SORÁN ÉRDEMES KITÉRNI, ARRÁ, HOGY A TÖBBIEK MENNYIRE TARTJÁK REÁLISNAK A CSEKKRE ÍRT ÖSSZEGET, MIKÉPP LEHETETT VOLNA NAGYOBB JUTALMAT ELÉRNI. MAJD MINDEN CSOPORTTAG SORRA KERÜL.

VARIÁCIÓK

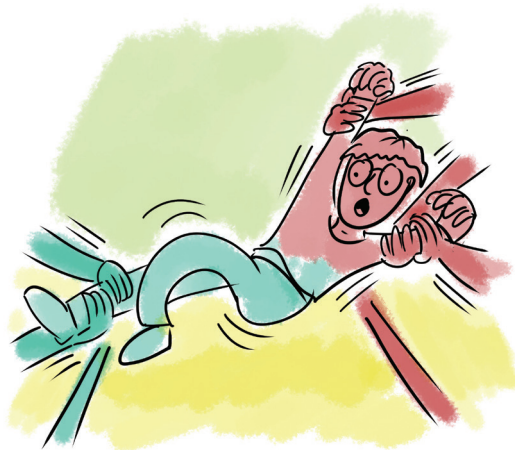
Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A csoport lezárásánál vagy a gyász fázisában használható. Segít megerősíteni a tanultakat.	Serdülőknek és felnőtteknek ajánlott.	Valódi vagy játékcsekk, esetleg csekket imitáló papírlap a csoport létszámával megegyező számban, valamint ugyanannyi boríték.
Megjegyzések: Komolyabb csoportvezetői tapasztalatokat és mélyebb pszichológiai ismereteket igényel.			

KÉT CSAPAT HARCA

JÁTÉK CÉLJA

FESZÜLTSEGEK ÉS AGRESSZÍV INDULATOK KÖZVETLEN LEVEZETÉSE, SZERVEZETEN BELÜLI CSOPORTOS MUNKAMÓDOK TUDATOSÍTÁSA.

LEÍRÁS



A CSOPORTOT KÉT CSAPATRA OSZTJUK, AMELYEKNEK LÉTSZÁMA LEGALÁBB 6 FŐ. FONTOS, HOGY ÁLLJON A RENDELKEZÉSÜNKRE LEGALÁBB 6x3 MÉTERES SZABAD HELY, AMELYET HÁROM RÉSZRE OSZTUNK, KÖZÉPEN NAGYJÁBÓL EGY MÉTER SZÉLES 'SENKI FÖLDJÉ', PLUSZ A KÉT CSAPAT SAJÁT TERÜLETE. A TERÜLETEKET JÓL LÁTHATÓ MÓDON MEGJELÖLJÜK, A KÉT CSAPATNAK EGYFORMA NAGYSÁGÚ TERÜLETET HAGYUNK. JÁTÉKSZABÁLYOK: AZ A CSAPAT GYŐZ, AMELYIKNEK TÖBB TAGJA VAN A JÁTÉKIDŐ LETELTE UTÁN. AKINEK A LÁBA VAGY VALAMELYIK TESTRÉSZE A 'SENKI FÖLDJÉT' ÉRINTI, AZ KÖTELES ÁTMENNI A MÁSIK CSAPATBA. A CSAPAT GYŐZELME ÉRDEKÉBEN MINDEN ESZKÖZ MEGENGEDETT, KIVÉVE, AMI SÉRÜLÉST OKOZHAT. A KÉT CSAPAT ELFOGLALJA HELYÉT SAJÁT TERÜLETÉN ÉS MEGINDUL A HARC. A CSOPORTVEZETŐ ÜGYEL A SZABÁLYOK BETARTÁSÁRA. A JÁTÉKIDŐ LETELTÉVEL LEÁLLÍTJA A JÁTÉKOT ÉS KIHIRDETI AZ EREDMÉNYT. A JÁTÉK LEZAJLÁSA UTÁN MEGBESZÉLI A CSOPORT A JÁTÉKOT, FIGYELEMBE VÉVE A KÖVETKEZŐ KÉRDÉSEKET:

-  A FIZIKAI ERŐN KÍVÜL MILYEN EGYÉB MÓDSZEREKET ALKALMAZTAK A JÁTÉKOSOK?
-  MILYEN MOTIVÁCIÓS EREJE VOLT AZ ADOTT CSAPATHOZ TARTOZÁSNAK?
-  MILYEN MÉRTÉKBEN ÖLTÖTT FORMÁT AZ AGRESSZIÓ?
-  FELMERÜLT-E OLYAN MEGOLDÁS, AMELYET A CSOPORTVEZETŐ NEM EMLÍTETT, DE A SZABÁLYOK NEM ISTILTOTTÁK?
-  MILYEN SZEREPE VOLT A GYAKORLATNAK A CSOPORTDINAMIKÁBAN ÉS MENNYIRE TÜKRÖZTE A CSOPORT ÁLTALÁNOS MUNKAMÓDJÁT?

VARIÁCIÓK

KI LEHET JELÖLNI, HOGY CSAK FIZIKAI ERŐVEL LEHET A MÁSIK CSAPATTÓL RABOLNI, VAGY CSAK EGY BIZONYOS MÓDON.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 PERC	HA A CSOPORTTAGOK MÁR ISMERIK EGYMÁST. EGY NEHEZEBB FELADAT UTÁN, VAGY HA ELFÁRADTAK MÁR A CSOPORTTAGOK. MIVEL MOZGÁST IS TARTALMAZ, KICSIT SEGÍT A FELÉLÉNKÜLÉSSEN.	KAMASZKORTÓL FELFELÉ, MINIMUM 12 FŐ, PÁROS LÉTSZÁM (HA PÁRATLAN A CSAPAT, VALAKIT KIJELELHETÜNK MEGFIGYELŐNEK	SZALAG, SPÁRGA VAGY KRÉTA A TERÜLETEK KIJELELÉSÉRE, VALAMINT 6x3 MÉTERES TÉR
MEGJEGYZÉSEK: A CSOPORTVEZETŐNEK NAGYON KELL ÜGYELNIE, HOGY NE HATALMASODJON EL AZ AGRESSZIÓ, NAGYJÁBÓL KIEGYENLÍTETTEK LEGYENEK AZ ERŐVISZONYOK, A SÉRÜLÉST OKOZÓ ESZKÖZÖKET PEDIG MELLŐZZÜK. FONTOS, HOGY NEM CSAK FIZIKAI ERŐVEL LEHET ELVENNI EMBERT A MÁSIK CSAPATBÓL, HANEM LEHET ALKUVAL, ÍGÉRETEKKEL STB. (EZT NEM MUSZÁJ HANGSÚLYOZNI A JÁTÉKOSOKNAK, HISZEN ŐK IS KITALÁLHATNAK ALTERNATÍVÁKAT.)			

KEVERÜNK, KAVARUNK

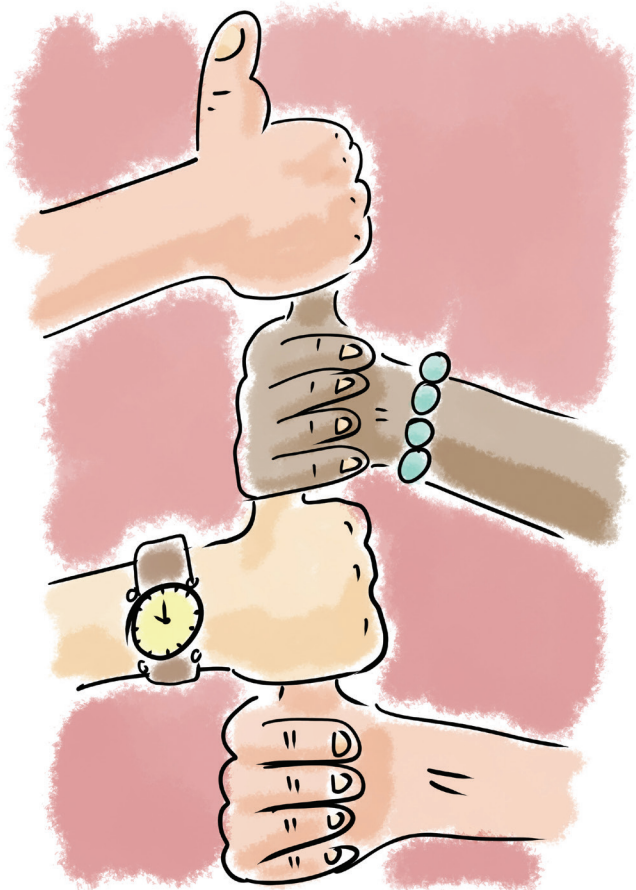
JÁTÉK CÉLJA

Feszültségek oldása, csapatszellem erősítése és a csoportkohézió erősítése.

LEÍRÁS

A JÁTÉK A FELFELÉ TARTOTT HÜVELYKUJJAKRA ÉPÜL. A JÁTÉK LÉNYEGE, HOGY VALAKI KITESZI A FELFELÉ TARTOTT HÜVELYKUJJÁT, MAJD MINDENKI MÁS IS, MEGRAGADVA A MÁSIK HÜVELYKUJJÁT, UGYANÍGY TESZ, LÉTREHOZVA A KEZEKBŐL EGY HÜVELYKUJJ OSZLOPOT. MIKOR MINDEN HÜVELYKUJJAS KÉZ AZ OSZLOP RÉSZE LETT, A MEGBESZÉLT IRÁNYBAN ELKEZDJÜK KEVERNI AZ OSZLOPOT, MINTHA CSAK EGY ÜSTBE MÁRTANÁNK BELE A HOSSZÚ FAKANALAT. A JÁTÉK VÉGÉN LEHET CSAPATNEVET KIÁLTANI VAGY HURRÁZNI ÉS VÉGÜL A MAGASBA EMELJÜK A KEZEINKET.

VARIÁCIÓK

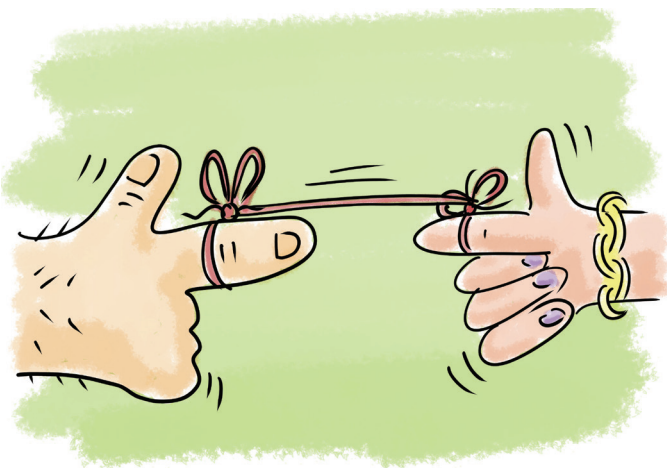


Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Max. 5 perc	A csoportot érintő kihívás előtt vagy után, illetve egy foglalkozás lezárásaként, hogy erősítsük a csapatszellemet.	Kisiskolástól bárki játszhatja, minimum 3 főtől gyakorlatilag bármennyien játszhatják, de 10 fő felett már nehéz a kivitelezés.	Annnyi helyre van szükség, hogy a játékban résztvevő emberek egy kis kört alkothassanak.
Megjegyzések: A játékban oda kell figyelni egymásra, hogy egyszerre keverjük a képzeletbeli „kézfakanalat”.			

KI BÍRJA CÉRNÁVAL?

JÁTÉK CÉLJA

EBBEN A JÁTÉKBAN A RIVALIZÁLÁS, VERSENGÉS JELENIK MEG A CSOPORTTAGOK KÖZÖTT, VALAMINT A FRUSZTRÁCIÓ ÉS AKADÁLYOZTATÁS ÉLMÉNYE KONFLIKTUSHELYZETBEN. ANNAK, AKINEK SIKERÜL A JÁTÉK, A POZITÍV ÖNÉRVÉNYESÍTÉS ÉLMÉNYÉT ADJA.



LEÍRÁS

PÁROS JÁTÉKRÓL VAN SZÓ. HOSSZÚ CÉRNÁKAT SZAKÍTUNK LE, AMINEK KÉT VÉGÉRE HURKOT KÖTÜNK. EGY-EGY JÁTÉKOS BELEDUGJA A MUTATÓUJJÁT A HUROKBA. SZEMBE ÜLNEK ÉS A CÉL AZ, HOGY A CÉRNÁVAL ELHÚZZÁK A MÁSIK KEZÉT AZ ASZTAL SZÉLÉIG. EGY MENET EGY PERCIG TART. MINDENKI-MINDENKI ELLEN JÁTSZIK ÉS AZ EREDMÉNYEKET TÁBLÁZATBAN ÖSSZESÍTIK.

VARIÁCIÓK

A PONTOZÁSNAK KÜLÖNBÖZŐ VARIÁCIÓI VANNAK, AMI AZ ÁTÉLT ÉLMÉNYT IS MÓDOSÍTTJA:

AZ EGYIK, AMIKOR CSAK A GYŐZELEMÉRT JÁR PONT, A VESZTESÉGÉRT ÉS A CÉRNASZAKÍTÁSÉRT NEM. EBBEN AZ ESETBEN LEGINKÁBB AZ DERÜL KI, HOGY KIT HAGYNAK NYERNI (HISZEN A CÉRNA VALÓSZÍNŰLEG ELŐBB SZAKAD, MINTHOGY BÁRKI KEZÉT EL LEHETNE HÚZNI ÁLTALA).

A MÁSIK LEHETŐSÉG, HOGY A GYŐZELEM EGY PONTOT, A CÉRNASZAKÍTÁS NULLA PONTOT, A VERESÉG PEDIG EGY MÍNUSZ PONTOT ÉR. EZ KIÉLEZI A RIVALIZÁLÁST, NYERNI SZINTE LEHETETLEN, HISZEN JOBBAN MEGÉRI ELSZAKÍTANI A MÁSIK FÉLNEK A CÉRNÁT, MINT BELETÖRÖDNI A VERESÉGBE.

HARMADIK LEHETŐSÉG, HOGY A NYERESÉG KÉT PONTOT, A VERESÉG EGY PONTOT ÉR, DÖNTETLEN ESETÉN NEM JÁR PONT, A CÉRNA ELSZAKÍTÁSA PEDIG KÉT PONT LEVONÁSSAL JÁR. EBBEN AZ ESETBEN ÉRDEMES NYERNI HAGYNI A MÁSIKAT: MÉG ÍGY IS JOBBAN JÁR AZ EMBER, MINTHA SZAKÍT, VAGY DÖNTETLENT ÉR EL.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 PERC	A CSOPORT FEJLŐDÉS STORMING FÁZISÁBAN CÉLRAVEZETŐ JÁTSZANI.	KISISKOLÁSTÓL BÁRKI JÁTSZHATJA, NINCS LÉTSZÁMBELI MEGKÖTÉS, A CSOPORTOT PÁROKRA KELL OSZTANI.	ASZTAL, SZÉKEK, CÉRNA, PAPÍR, TOLL.
MEGJEGYZÉSEK: A JÁTÉK VÉGÉN MEG LEHET BESZÉLNI, HOGY A KÜLÖNBÖZŐ FELTÉTELEK MELLETT KI MILYEN STRATÉGIÁT HASZNÁLT, HOGYAN PRÓBÁLT AZ ÖSSZESÍTÉSben MINÉL TÖBB PONTOT SZEREZNI.			

KI LEHET A CETLIN?

JÁTÉK CÉLJA

NÉHÁNY ÁLTALÁNOS, FONTOSNAK TARTOTT SZEMÉLYES INFORMÁCIÓ MEGOSZTÁSA A CSOPORT TÖBBI TAGJÁVAL.

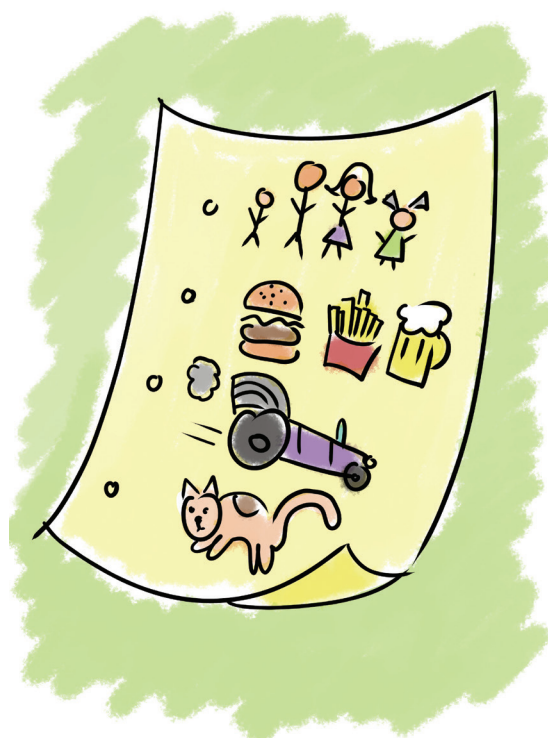
LEÍRÁS

A CSOPORTTAGOK EGY PAPÍRLAPRA FELÍRNAK MAGUKRÓL EGY RÖVID SZÖVEGET, MELYEL JELLEMZIK MAGUKAT. A PAPÍRLAPOKAT ÖSSZEHAJTOGATJÁK ÉS A KÖR KÖZEPÉN ELHELYEZETT KOSÁRBA DOBJÁK. A CSOPORTVEZETŐ ÖSSZEKEVERI A LAPOKAT, MAJD MINDENKI HÚZ 1-1 LAPOT. A FELADAT AZ, HOGY A CSOPORTTAGOK KITALÁLJÁK, KIÉ A LAPON OLVASHATÓ JELLEMZÉS.

VARIÁCIÓK

A GYAKORLATOT AKÁR ÚGY IS VÉGEZHETJÜK, HOGY ELŐRE MEGADUNK NÉHÁNY KÉRDÉST, AMI MENTÉN KELL VÁLASZOLNI PL.: HÁNY GYEREKE VAN? MI A KEDVENC ÉTELE? SZERET-E SOKAT ALUDNI? HA SZUPERHŐS LENNE, MILYEN SZUPERKÉPESÉGET VÁLASZTANA MAGÁNAK? MILYEN VICCES DOLOG TÖRTÉNT VELE AZ ELMÚLT HÉTEN?

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 PERC	A CSOPORTALKULÁSÁNAK AZ ISMERKEDÉSI FÁZISÁBAN.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	PAPÍR ÉS CERUZÁK VAGY TOLLAK.
MEGJEGYZÉSEK: FONTOS FELHÍVNI A RÉSZTVEVŐK FIGYELMÉT, HOGY A CÉL EGYMÁS MEGISMERÉSE, ÍGY TÖREKEDJÜNK AZ ŐSZINTESÉGRE.			



KI ZÖRGET?

JÁTÉK CÉLJA

A NEM VERBÁLIS JELZÉSEK HASZNÁLATÁNAK ÉS FELISMERÉSÉNEK FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

VALAKI KIMEGY A TEREMBŐL, A TÖBBIEK KÖRBE ŪLNEK. AKI KIMENT, ELKÉPZEL VALAKIT VAGY VALAMIT, ÉS ZÖRGESÉVEL, KOPOGTATÁSÁVAL IGYEKSZIK KIFEJEZNI KIRE GONDOLT. BEJÖN, LEÜL, ÉS A TÖBBIEK ELMONDJÁK, MIT GONDOLNAK KI MIRE GONDOLT, KIT AKAR MEGJELÉNÍTENI A ZÖRGETŐ. VÉGÜL A ZÖRGETŐ IS ELMONDJA, KIT ÉS MIT PRÓBÁLT MEGJELÉNÍTENI VALÓJÁBAN.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A storming fázisban lehet hatékonyan használni.	Minden korosztálynak ajánlott.	Egy ajtó.
Megjegyzések: Fontos, hogy a zörgető mondja el utoljára, mit akart kifejezni.			



KROKODIL A TÓBAN

JÁTÉK CÉLJA

A JÁTÉK CÉLJA, HOGY A RÉSZTVEVŐK ÁTÉLJÉK EGYMÁS SEGÍTÉSÉNEK ÉRZÉSÉT, VALAMINT A CSOPORTKOHÉZIÓ ERŐSÍTÉSE.

LEÍRÁS

ELHELYEZÜNK A TÉRBEN ANNYI ÚJSÁGPAPÍRT, AHÁNY PÁR VAN. AZ ÚJSÁGOK A TAVI LEVELEKET SZIMBOLIZÁLJÁK. MIN-DEN PÁR VÁLASZT MAGÁNAK EGY LEVELET. AMÍG A KROKODIL ALSZIK, A PÁROKNAK ÁT KELL MENNIÜK EGYIK LEVÉLRŐL A MÁSIKRA, ANÉLKÜL, HOGY A „VÍZBE” LÉPNÉNEK. A KROKODIL FELÉBREDÉSÉT EGY KULCS CSÖRGETÉSE JELKÉPEZI. AMELYIK PÁRNAK LELÓG A LÁBA A LEVÉLRŐL, AZOK KIESNEK, ILLETVE A KROKODIL LEHARAPJA A LEVELEK AZON RÉSZÉT, AHOOL NEM ÁLL SENKI, ÍGY A LEVELEK EGYRE KISEBBEK LESZNEK, EZZEL NEHEZÍTVE A FELADATOT. AZ UTOLSÓ PÁR A GYŐZTES.

VARIÁCIÓK

LEHET EGYESÉVEL IS JÁTSZANI ELŐBB ÉS CSAK A MÁSODIK FORDULÓBAN PÁROKBAN.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 perc	A NORMAKÉPZÉS FÁZISÁBAN, ILLETVE UTÁ-NA AJÁNLOTT EZT A JÁTÉKOT JÁTSZANI, MERT ADDIGRA MÁR VALAMENNYIRE ISMERIK EGYMÁST A CSOPORTTAGOK.	MINDEN KOROSZTÁLYBAN JÁTSZHATÓ.	ÚJSÁGOK ÉS KULCS VAGY BÁRMI, AMIVEL LEHET CSÖRÖGNI.
MEGJEGYZÉSEK: FRISSÍTŐ MOZGÁSOS GYAKORLAT, AMINEK HATÁSÁRA KIVÁLÓ HOSSZABB ÜLÉSSSEL TÖLTÖTT IDŐ UTÁN IS. HA A JÁTÉKOSOK PÁRATLANUL VANNAK, AKKOR A KROKODIL SZEREPÉT AZ EGYIK RÉSZTVEVŐ JÁTSSZA EL.			



LEZÁRÁS EGY SZÓBAN

JÁTÉK CÉLJA

SEGÍT A RÉSZTVEVŐKNEK ÖSSZEFOGLALNI A TRÉNINGGEL KAPCSOLATOS ÉRZÉSEIKET, A VEZETŐNEK PEDIG VISSZAJELZÉS ARRÓL, HOGY ÉREZTÉK MAGUKAT A CSOPORTTAGOK, MIVEL GYARAPODTAK.

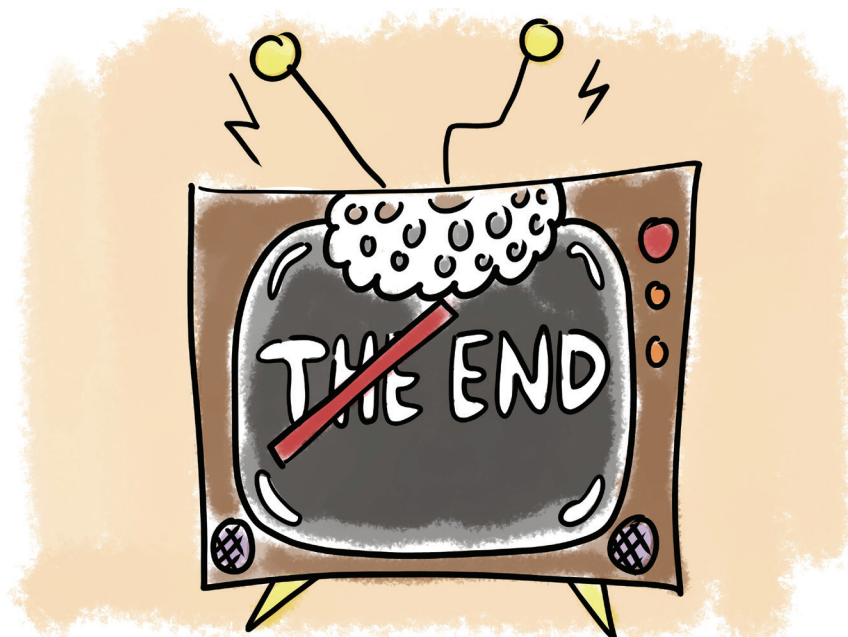
LEÍRÁS

A RÉSZTVEVŐK HÁROM DARAB PAPÍRCETLIT KAPNAK, EZEKRE EGY-EGY SZÓT ÍRhatnak, AMIK A LEGJOBBAN KIFEJEZIK A VÉLEMÉNYÜKET, ÉRZÉSEIKET AZ ÉRTÉKELENDŐ RÉSSSEL KAPCSOLATBAN. EZEKET LETESZIK MAGUK ELÉ A FÖLDRE, ÚGY, HOGY A TÖBBIEK SZÁMÁRA IS OLVASHATÓ LEGYEN. MINDENKI KÖRBE JÁR, EGYESÉVEL FELOLVASSÁK AZ EMBEREK A HÁROM SZÓT, AMIT ÍRTAK, ÉS AMENNYIBEN SZÜKSÉGES, KOMMENTÁRT FÜZNEK HOZZÁ.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 PERC	A CSOPORT MOURNING FÁZISÁBAN, A CSOPORT MUNKÁJÁNAK LEZÁRÁ- SÁRA.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	PAPÍR CETLIK ÉS TOLLAK
MEGJEGYZÉSEK: -			



MIT CSINÁLOK ROSSZUL?

JÁTÉK CÉLJA

AZ IDŐGAZDÁLKODÁS HIBÁINAK FELTÁRÁSA.

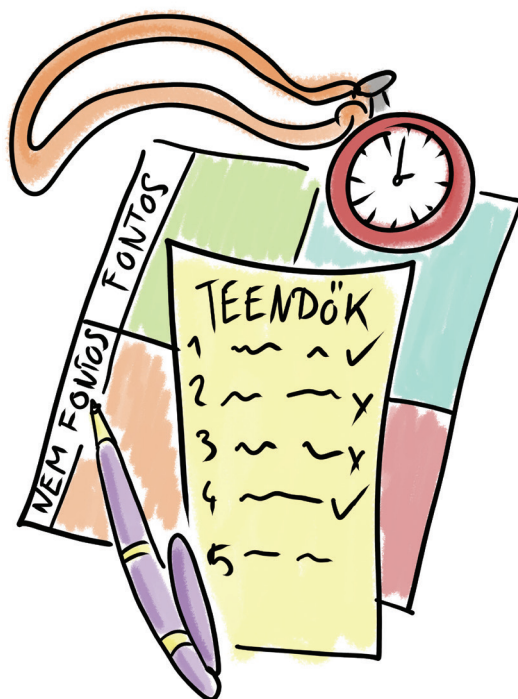
LEÍRÁS

A TRÉNER KIVETÍT EGY KÉRDŐÍVET A RÉSZTVEVŐKNEK, AHOL NÉHÁNY ÁLLÍTÁSRÓL KELL A RÉSZTVEVŐKNEK DÖNTENI ARRÓL, HOGY AZOK RÁJUK MENNYIRE JELLEMZŐEK EGY 1-TŐL 5-IG TERJEDŐ SKÁLÁN. MIUTÁN MINDENKI KÉSZ VAN, KIÉRTÉKELJÜK ÉS MEGBESZÉLJÜK A KÉRDŐÍVET. AZUTÁN MEGKÉRJÜK A RÉSZTVEVŐKET, HOGY ÍRJANAK 10 DOLGOT, AMIT EGY MEGHATÁROZOTT NAPON CSINÁLNAK (PL. MA, HOLNAP, TEGNAP STB.) ÉS HOGY MELYIK TEVÉKENYSÉGRE MENNYI IDŐT SZÁNNAK. KÖZBEN FELRAJZOLUNK EGY EISENHOWER KOORDINÁTA RENDSZERT. ÉLMONDJUK NEKIK MIT IS LÁTNAK, MAJD KÖZÖSEN ELHELYEZZÜK A TEVÉKENYSÉGEIKET A MEGFELELŐ SZEGMENSBEN.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 PERC	A CSOPORTALAKULÁSÁNAK BÁRME- LYIK FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	TÁBLA, KÉRDŐÍV.
MEGJEGYZÉSEK: -			



KÉRDŐÍV



1. MINDEN ÉVBEN ELKÉSZÍTEM AZ ADOTT ÉVRE VONATKOZÓ TERVEKET ÍRÁSBAN.

1 2 3 4 5

2. MINDEN HÓNAP VÉGÉN VAGY ELEJÉN, LEÍROM AZ ADOTT HÓNAPRA VONATKOZÓ CÉLOKAT, FELADATOKAT.

1 2 3 4 5

3. MINDEN HÉTEN KÉSZÍTEK LEÍRT TERVET A HAVI TERVEK ALAPJÁN.

1 2 3 4 5

4. MINDEN NAP KEZDETÉN ÖSSZEÍROM AZ ADOTT NAPI FELADATAIMAT.

1 2 3 4 5

5. AZ ÖSSZEÍRT NAPI FELADATOKAT MINDIG PRIORIZÁLOM.

1 2 3 4 5

6. A PRIORIZÁLT FELADATOKAT ANNAK FONTOSSÁGA ALAPJÁN VÉGZEM EL.

1 2 3 4 5

7. MINDEN NAP HAGYOK IDŐT A VÁRATLAN HELYZETEKRE IS.

1 2 3 4 5

KIÉRTÉKELÉS:

35-26: HATÉKONY IDŐGAZDÁLKODÁS.

GRATULÁLOK! TE NAGYON PROFIN GAZDÁLKODSZ AZ IDŐDDDEL! KÖRNYEZETED CSODÁLATTAL NÉZ FEL RÁD, MIVEL MINDEN FONTOS DOLOGRA VAN ELEGENDŐ IDŐD. HARMÓNIABAN, BOLDOGAN ÉLSZ. TISZTÁBAN VAGY BELSŐ ÉRTÉKEIDDEL ÉS ÉLETEDET EZEKNEK ÉS A JÓL MEGFOGALMAZOTT CÉLJAIDNAK MEGFELELŐEN SZERVEZED. NEKED MÁR CSAK APRÓ FINOMÍTÁSOKRA LEHET SZÜKSÉGED.

25-15: BIZONYOS DOLGOKAT JÓL CSINÁLSZ, DE VAN MÉG HOVÁ FEJLŐDNI.

HOPPÁ! A JÓ HÍR, HOGY REMEK HELYZETBEN VAGY AHHOZ, HOGY NÖVELNI TUDD IDŐGAZDÁLKODÁSOD HATÉKONYSÁGÁT ÉS A HOSSZÚ TÁVÚ CÉLJAIDAT IS GYORSABBAN ELÉRD. HABÁR AHHOZ, HOGY EZT REALIZÁLHASSAD, BE KELL ÉPÍTENI SZÁMOS EREDMÉNYESSÉGET NÖVELŐ ESZKÖZT.

14-7: KOMOLY IDŐGAZDÁLKODÁSI PROBLÉMÁK.

FEL A FEJJEL!! NAGY FEJLŐDÉSI LEHETŐSÉGEK ÁLLNAK ELŐTTED. ÉRDEMES ÚJRA GONDOLNI AZ ÉLETEDET! HA HAJLANDÓ VAGY BELEVÁGNI A VÁLTOZTATÁSBA, HATALMAS UGRÁS ELŐTT ÁLLSZ. SOK ÚJ SZOKÁS ELSAJÁTÍTÁSA A FELADAT, ÉS GYAKORLATBA ÜLTETÉSE, DE MEGÉRI.

NÉVKÍGYÓ

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS ÉS A NEVEK TANULÁS.

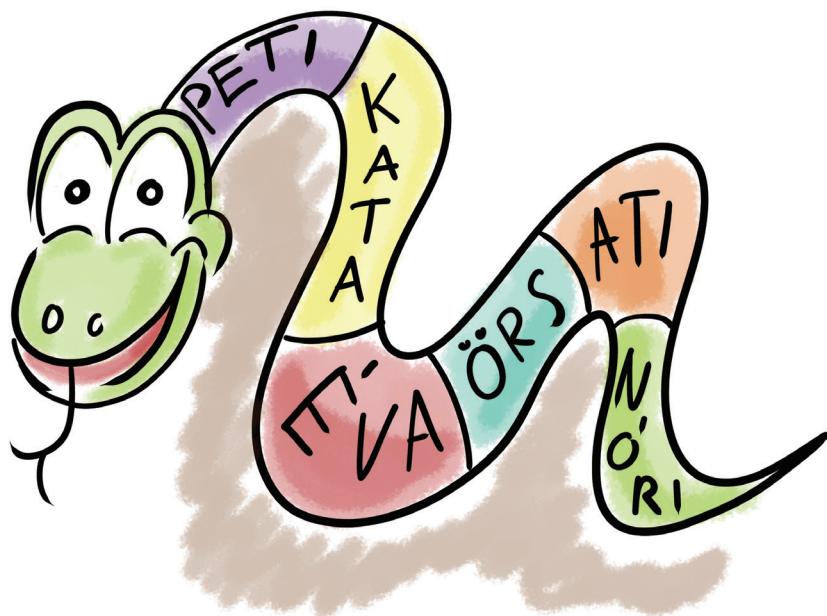
LEÍRÁS

A CSOPORT KÖRBEN ÜL, FELADATUK, HOGY ELMONDJÁK A SAJÁT NEVÜKET ÉS A KÖVETKEZŐ MINDIG ELISMÉTLI AZ ELŐTTE LÉVŐ NEVÉT IS.

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN. AZ EGYIK LEHETŐSÉG, HOGY A NEVÜKHÖZ EGY TULAJDONSÁGOT IS KELL MONDANIUK A NEVÜK KEZDŐ BETŰJÉVEL. EZÁLTAL A NEVEK KÖNNYEBBEN MEGJEGYEZHETŐVÉ VÁLNAK. ÉRDEMES TÖBB KÖRT MENNI BELŐLE ÉS A KÖRÖK KÖZÖTT ÚJRA SZERVEZNI AZ ÜLÉSRENDET.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	KIFEJEZETTEN AZ ISMERKEDÉS-NÉL ÉRDEMES HASZNÁLNI EZT A JÁTÉKOT	MINDEN KOROSZTÁLY JÁTSZ-HATJA.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



PAPÍRTORONY

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS FEJLESZTÉSE, CSOPORTOS FELADATMEGOLDÁS, KÖZÖS TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYESSÉGÉNEK MEGTAPASZTALÁSA.

LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ 5 TAGÚ CSOPORTOKAT HOZ LÉTRE. HELYET FOGLALNAK AZ ASZTALOKNÁL, MAJD A CSOPORTVEZETŐ KIOSZTJA A KELLÉKEKET. A CSOPORTOK EGYMÁSSAL FOGNAK VERSENYEZNI. A FELADATUK AZ LESZ, HOGY A MEGADOTT IDŐ ALATT ÉPÍTSENEK EGY TORNYOT A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ ESZKÖZÖKBŐL. AZ ÉPÍTÉS SORÁN MINÉL MAGASABB, STABIL ÉS MINÉL SZEBB TORONY MEGÉPÍTÉSÉRE KELL TÖREKEDNI. AZ IDŐ LEJÁRTA UTÁN ÖSSZEHASONLÍTJÁK AZ ELKÉSZÜLT ALKOTÁSOKAT. AMENNYIBEN A CSOPORT LÉTSZÁMA NEM OSZTHATÓ ÖTTEL, ÚGY MEGFIGYELŐ/BÍRÓ SZEREPBEN IS LEHETNEK CSOPORTTAGOK.

A MEGFIGYELŐK A KÖVETKEZŐ KÉRDÉSSOR MENTÉN FIGYELIK A JÁTÉKOSOKAT: HOGYAN ALAKULT AZ ÉPÍTÉS SORÁN A TERVEZÉS, KIVITELEZÉS, BEFEJEZÉS SZAKASZAI? MILYEN A MUNKATEMPÓ? HOGYAN GAZDÁLKODNAK AZ IDŐVEL? MILYEN FŐBB SZEREPEK ALAKULTAK KI? KI HOGYAN JÁRUL HOZZÁ A CSOPORTMUNKÁHOZ? MILYEN A LÉGKÖR? KIBEN HOGYAN ALAKUL A MOTIVÁCIÓ? HOGYAN FOGADJÁK A ZSŰRI DÖNTÉSÉT?

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 90 PERC	A CSOPORTFEJLŐDÉS MINDEGYIK FÁZISÁBAN SIKERREL LEHET HASZNÁLNI.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	CSOPORTONKÉNT 10 DB A/4 MÉRETŰ PAPÍRLAP, PAPÍRVÁGÓ OLLÓ, 30 CM HOSSZÚ VONALZÓ, 1 DB CELLUX, 10 DB GEMKAPOCS
MEGJEGYZÉSEK: -			



PIFF

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS ÉS A NEVEK TANULÁSA.

LEÍRÁS

A CSOPORT KÖRBEN ÁLL, KÖZÉPRE BEÁLLÍTUNK EGY CSOPORTTAGOT, AKI MOND EGY NEVET A CSOPORTBÓL. AKI HALLJA A NEVÉT, LEGUGGOL, A MELLETTE ÁLLÓ KÉT EMBER HIRTELEN PISZTOLYT FORMÁZ A KEZÉBŐL ÉS „PIFF”-ET MOND. AKIT LASSABBAN REAGÁL, AZ LEVÁLTJA A KÖR KÖZEPÉN ÁLLÓT ÉS MEGISMÉTLIK A FELADATOT.

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN. LEHET „PIFF” HANG HELYETT NEVEKKEL IS JÁTSZANI. ILYENKOR A LEGUGGOLÓ MELLETT ÁLLÓ KÉT EMBERNEK A MÁSIK NEVÉT KELL MONDANI; HA LASSABB AZ EGYIK VAGY ELRONTJA A NEVET, BE KELL ÁLLNIA KÖZÉPRE. ITT IS ÉRDEMES TÖBB KÖRT JÁTSZANI.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	KIFEJEZETTEN AZ ISMERKEDÉSNEEL ÉRDEMES HASZNÁLNI EZT A JÁTÉKOT ÉS EGY KICSIT ENERGIZÁLJA A CSOPORTOT.	MINDEN KOROSZTÁLY JÁTSZHATJA.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



PIFF-PAFF

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS ÉS A NEVEK TANULÁSA.

LEÍRÁS

A CSOPORT KÖRBE ÁLL, KÖZÉPRE BEÁLLÍTUNK EGY CSOPORTTAGOT, AKI PISZTOLYT FORMÁZ A KEZÉBŐL ÉS RÁMUTAT EGY CSOPORTTÁRSÁRA ÉS VAGY PIFF-ET, VAGY PAFF-OT MOND RÁ. AKIRE MUTATTAK, PIFF ESETÉN A TŐLE JOBBRA LÉVŐ NEVÉT MONDJA, PAFF ESETÉN A TŐLE BALRA LÉVŐ NEVÉT MONDJA, ANÉLKÜL, HOGY OLDALRA NÉZNE. HA ELRONTJA, HELYET CSERÉL A KÖZÉPEN ÁLLÓVAL.

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN. LEHET LÖVÉS HANGOK HELYETT NEVEKKEL IS JÁTSZANI: ILYENKOR, AKIRE MUTATNAK, MEG KELL MONDANIA, HOGY AZ A SZEMÉLY, AKINEK A NEVÉT HALLJA, TŐLE JOBBRA VAGY BALRA VAN. ITT IS ÉRDEMES TÖBB KÖRT JÁTSZANI.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 PERC	KIFEJEZETTEN AZ ISMERKEDÉSNEEL ÉRDEMES HASZNÁLNI EZT A JÁTÉKOT ÉS EGY KICSIT ENERGIZÁLJA A CSOPORTOT.	MINDEN KOROSZTÁLY JÁTSZHATJA.	-
MEGJEGYZÉSEK: FONTOS, HOGY A RÉSZTVEVŐK EGYRE GYORSABBAN KELL, HOGY REAGÁLJANAK ÉS NEM SZABAD OLDALRA NÉZNI.			



PIFF-PAFF-PUFF

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS ÉS A NEVEK TANULÁSA.

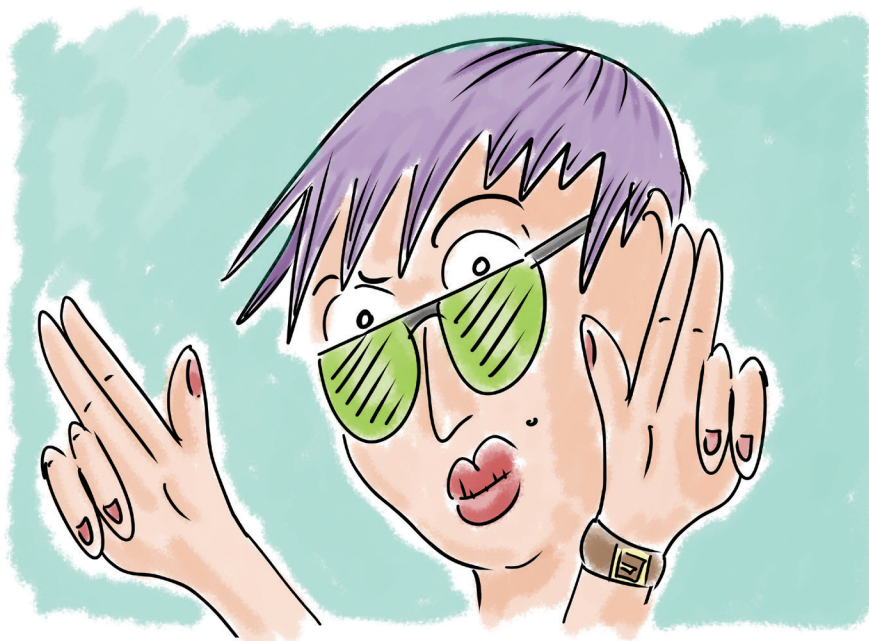
LEÍRÁS

A CSOPORT KÖRBEN ÁLL, KÖZÉPRE BEÁLLÍTUNK EGY CSOPORTTAGOT, AKI PISZTOLYT FORMÁZ A KEZÉBŐL ÉS RÁMUTAT EGY CSOPORTTÁRSÁRA ÉS VAGY PIFF-ET, PAFF-OT, VAGY PUFF-OT MOND. ÁKIRE MUTATTAK PIFF ESETÉN A TŐLE JOBBRA LÉVŐ NEVÉT MONDJA, PAFF ESETÉN A TŐLE BALRA LÉVŐ NEVÉT MONDJA, ANÉLKÜL, HOGY OLDALRA NÉZNE, PUFF ESETÉN MINDENKI HELYET CSERÉL MINDENKIVEL. HA ELRONTJA, HELYET CSERÉL A KÖZÉPEN ÁLLÓVAL.

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	KIFEJEZETTEN AZ ISMERKEDÉSNEEL ÉRDEMES HASZNÁLNI EZT A JÁTÉKOT ÉS EGY KICSIT ENERGIZÁLJA A CSOPORTOT.	MINDEN KOROSZTÁLY JÁTSZHATJA.	-
MEGJEGYZÉSEK: FONTOS, HOGY A RÉSZTVEVŐK EGYRE GYORSABBAN KELL, HOGY REAGÁLJANAK ÉS NEM SZABAD OLDALRA NÉZNI.			



SZIMBÓLUMMAL MONDOM EL

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORT LEZÁRÁSA ÉS VISSZAJELZÉS A TANULTAKRÓL.

LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ MEGKÉRI A CSOPORTTAGOKAT, HOGY GONDOLJÁK VÉGIG A MAI NAPOT, MI VOLT AZ, AMIVEL GAZDAGBBAK LETTEK, MILYEN ÚJ INFORMÁCIÓT TUDTAK MEG MAGUKRÓL. GONDOLJÁK VÉGIG, HOGY EZT MILYEN SZIMBÓLUMMAL TUDNÁK KIFEJEZNI. A PAPÍRRA EZT RAJZOLJÁK LE A VÁLASZTOTT TECHNIKÁVAL. A CSOPORTTAGOK EGYENKÉNT ELMONDHATJÁK, HOGY MILYEN SZIMBÓLUMOT VÁLASZTOTTAK ÉS MIT JELENT EZ SZÁMUKRA.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A csoport lezárásánál.	Minden korosztály játszhatja.	Kis méretű papír, filcek, tollak, ceruzák, nagy csomagolópapír
Megjegyzések: -			



SZINKRONIZÁLÁS

JÁTÉK CÉLJA

RÉSZINT A NEM VERBÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ, RÉSZINT AZ EMPÁTIÁS KÉSZSÉG FEJLESZTÉSE.

LEÍRÁS

PÁROS JÁTÉK. A PÁROK EGYIK FELE CSUPÁN NEM VERBÁLISAN FEJEZHETI KI MAGÁT, GESZTUSOKKAL, MIMIKÁVAL, MOZDULATOKKAL STB. A PÁROK MÁSIK FELE BESZÉL HELYETTE, SZINKRONIZÁLJA A MÁSIK MOZDULATAIT. KÉSŐBB CSERÉLNEK. A JÁTÉK FORDÍTVA IS ELKÉPZELHETŐ: EBBEN AZ ESETBEN NEM A BESZÉLŐ KÖVETI A „KÉPET”, HANEM AZ Ő – MOZDULATLANUL ELŐADOTT- MONDANIVALÓJÁT ILLUSZTRÁLJA, FEJEZI KI NEM VERBÁLISAN A MÁSIK FÉL.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A NORMING FÁZISBAN A KOMMUNIKÁCIÓS HATÉKONYSÁG FEJLESZTÉSÉRE.	MINDHÁROM KOROSZTÁLYNÁL NYUGODTAN HASZNÁLHATÓ.	-
MEGJEGYZÉSEK: -			



SZÍVSZAKADVA

JÁTÉK CÉLJA

ÉRTÉKREND TISZTÁZÁSA ÉS A CSOPORTON BELÜLI TÁRSASHATÉKONYSÁG FEJLESZTÉSE.

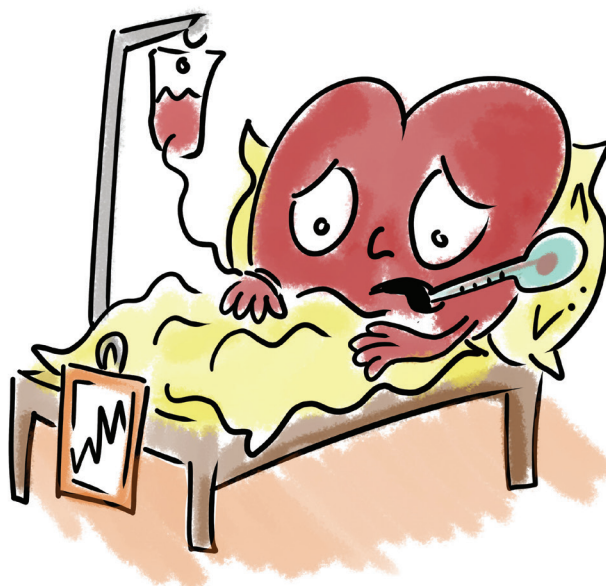
LEÍRÁS

A CSOPORTOT FELOSZTJUK 4-5 FŐS ALCSOPORTOKRA. A CSOPORTVEZETŐ ELMONDJA, HOGY MINDEN KISCSOPORTNAK NAGYON NEHÉZ DÖNTÉST KELL HOZNIA. ÖT, MESTERSÉGES SZÍVRE VÁRÓ BETEG KÖZÖTT KELL RANGSORT FELÁLLÍTANIUK. ELŐSZÖR MINDEN CSOPORTTAGNAK KÜLÖN-KÜLÖN, MAJD EZUTÁN MEGBESZÉLIK SAJÁT SORRENDJÜKET A TÖB-
BIEKKEL ÉS MEGPRÓBÁLNAK EGYETÉRTÉSRE JUTNI. AZ A SZABÁLY, HOGY MINDENKINEK A SAJÁT VÉLEMÉNY KIFEJTÉSE ELŐTT ÉRTÉKELNIE KELL AZ ELŐZŐ CSOPORTTÁRSÁÉT, AKKOR IS, HA VÉLEMÉNYEIK KÜLÖNBÖZNEK. EZUTÁN AZ EGYES ALCSOPORTOK MEGKAPJÁK A FELADATLAPOT ÉS A BETEGEK RÖVID BEMUTATÁSÁT.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 60 PERC	A CSOPORTALAKULÁS NORMAKÉP- ZÉS FÁZISÁBAN HASZNÁLHATÓ, ILLETVE AZ UTÁN.	SERDÜLŐKNEK ÉS FELNÖTTEKNEK.	PAPÍR, ÍRÓESZKÖZ, A RÉSZTVEVŐK SZÁMÁNAK MEGFELELŐ MENNYISÉGŰ FELADATLAP.
MEGJEGYZÉSEK: A FELADATOT CSOPORTOS MEGBESZÉLÉS KÖVETI: MELYIK CSOPORT HOGYAN ÉS MIÉRT JUTOTT AZ ADOTT SORRENDHEZ, VALAMINT KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI TAPASZTALATOKAT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.			



SZÍVSZAKADVA FELADATLAP

EGYIKE VAGY A VÁROSI KORHÁZ IGAZSÁGÜGYI BIZOTTSÁGA TAGJAINAK ÉS ÉLETBEVÁGÓ DÖNTÉST KELL HOZNOD. EGYEDÜL KELL FONTOSSÁGI SORRENDET MEGHATÁROZNOD AZ ÖT, MESTERSÉGES SZÍVRE VÁRÓ BETEG KÖZÖTT. AZ IGAZSÁGÜGYI BIZOTTSÁGNAK (A CSOPORTNAK) EGYETÉRTÉSRE KELL JUTNIA.

1. LÉPÉS

EGYÉNI BESOROLÁS: EGYEDÜL DOLGOZVA KELL BESOROLNOD A MESTERSÉGES SZÍVRE VÁRÓ BETEGEKET (1.: ELSŐ A SORBAN, 5.: UTOLSÓ A SORBAN).

2. LÉPÉS

BIZOTTSÁGI ÜLÉS: MIUTÁN TE ÉS MINDEN BIZOTTSÁGI TAG(CSOPORTTÁRSAD) FELÁLLÍTOTTA A SAJÁT RANGSORÁT, A BIZOTTSÁG ÜLÉST TART. EGYÜTT KELL MEGÁLLAPODNODOK A VÉGSŐ SORRENDEN. A SZABÁLY, HOGY MIELŐTT KIFEJTENÉD VÉLEMÉNYEDET, AZ ELŐTTED SZÓLÓ ÉRVEIT VAGY ÉRZÉSEIT ÉRTÉKELNED KELL, MÉG AKKOR IS, HA AZOK NEM EGYEZNEK MEG A TIEIDDEL.

-  **GEORGE MUTTI** (KORA: 61 ÉV, FOGLALKOZÁSA: FUVAROZÓ, ALVILÁGI KAPCSOLATOKKAL GYANÚSÍTHATÓ (MAFFIA))
LEÍRÁSA: HÁZAS, 7 GYEREKE VAN, NAGYON GAZDAG, AZ OPERÁCIÓT KÖVETŐEN NAGYOBB ÖSSZEGET FOG FELAJÁNLANI A KÓRHÁZNAK.
-  **PETER SANTOS** (KORA: 23 ÉV, FOGLALKOZÁSA: EGYETEMISTA, REPÜLTŐTÉRI KISEGÍTŐ.) LEÍRÁSA: NÖTLEN, KEMÉNYEN TANUL, SEGÍT ELTARTANI NÉLKÜLÖZŐ CSALÁDJÁT, TANULMÁNYAI BEFEJEZTÉVEL RENDŐR SZERETNE LENNI.
-  **ANN DOYLE** (KORA: 45 ÉV, FOGLALKOZÁSA: HÁZTARTÁSBELI) LEÍRÁSA: ÖZVEGY, HÁROM GYERMEKET TART EL, KISJÖVEDELMŰ, NINCS MEGTAKARÍTÁSA.
-  **JOHNNY JABERG** (KORA: 35 ÉV, FOGLALKOZÁSA: ISMERT SZÍNÉSZ) LEÍRÁSA: ELVÁLT, MINDKÉT GYERMEKÉT A VOLT FELESÉGE NEVELI, HAJLÉKTALANSZÁLLÓ LÉTREHOZÁSÁRA TETT ADOMÁNYT.
-  **HOWARD WILKINSON** (KORA: 55 ÉV, FOGLALKOZÁSA: POLITIKUS, KALIFORNIA ÁLLAM SZENÁTORA.) LEÍRÁSA: NŐS, EGY GYERMEKE VAN, NEMRÉGIBEN VÁLASZTOTTÁK MEG, VAN MIT A TEJBE APRÍTANIA.

TERÜLETFOGLALÁS

JÁTÉK CÉLJA

A CSOPORTKÖZI KONFLIKTUS DEMONSTRÁLÁSA OLYAN HELYZETEBEN, AHOL A SZÜKÖS FORRÁSOKÉRT MEGY A KÜZ-
DELEM. ÉZENKÍVÜL, MIVEL KIS CSOPORTOKBAN FOLYIK A MUNKA, ÍGY A KIS CSOPORTON BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS, A
VALAHOVA TARTOZÁS ÉRZÉSE IS ERŐSÖDIK.

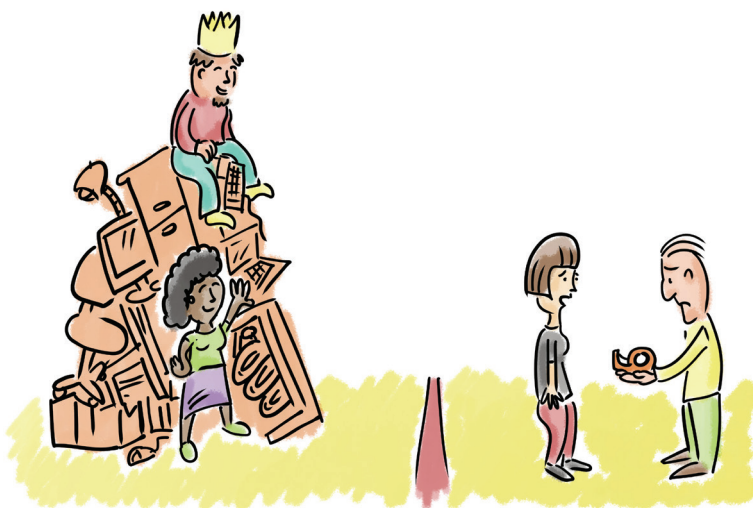
LEÍRÁS

A CSOPORTOT KÉT CSAPATRA OSZTJUK. AZ EGYIK CSAPAT A TEREM EGYIK, A MÁSIK CSAPAT A TEREM MÁSIK FELÉBEN
HELYEZKEDIK EL. A FELADAT: ADOTT JELRE MINÉL TÖBB TÁRGYAT A SAJÁT TÉRFELÜNKRE HURCOLNI. AZ IDŐKERET ÖT
PERC. RABOLNI SZABAD: A MÁSIK CSOPORT TERÜLETÉRŐL VISSZA IS LEHET HOZNI TÁRGYAKAT. AZ EGYETLEN SZABÁLY,
HOGY AMIT VALAKI MÁR MEGFOGOTT, AMÍG EL NEM ENGEDI, ADDIG MÁS NEM NYÚLHAT HOZZÁ. AZ ÖT PERC ELTÉLTÉVEL
KIDERÜL, MELYIK CSOPORT NYERT, MELYIK MENNYI TÁRGYAT SZEDETT ÖSSZE. A JÁTÉKOT MEGBESZÉLÉS KÖVETI, MI-
LYEN ÉLMÉNY VOLT A CSAPATOK KÖZÖTTI VERSENGÉST, A „SZABAD RABLÁST” ÁTÉLNI, MIND AZ „ELKÖVETŐ”, MIND A
„KIRABLOTT” OLDALÁRÓL.

VARIÁCIÓK

KÜLÖNBÖZŐ TÁRGYAKHOZ, KÜLÖNBÖZŐ PONTÉRTÉKEKET RENDELHETÜNK EZÁLTAL STRATÉGIÁK KIDOLGOZÁSÁRA IS
VAN LEHETŐSÉG, ILLETVE, HOGY A STRATÉGIAI VESZTESÉG FOGALMÁT IS FEL TUDJÁK DOLGOZNI.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 20 PERC	A STORMING FÁZISBAN A KONFLIKTU- SOK MESTERSÉGES ELŐÁLLÍTÁSÁNAK DEMONSTRÁLÁSÁRA.	MINDHÁROM KOROSZTÁLYNÁL NYUGODTAN HASZNÁLHATÓ.	SOK ELMOZDÍTHATÓ TÁRGY, BÚTOR.
MEGJEGYZÉSEK: ÁLTALÁBAN VIDÁM, SOK NEVETÉSSSEL JÁRÓ JÁTÉK, DE ÜGYELJÜNK A DURVASÁG ELKERÜLÉSÉRE, VIGYÁZZUNK, NEHOGY VALAKI, VAGY VALAMI MEGSÉRÜLJÖN. KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI TAPASZTALATOKAT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.			



TORONY ÉPÍTÉSE BEKÖTÖTT SZEMMEL, KIOSZTOTT SZEREPEKKEL, IDŐRE

JÁTÉK CÉLJA

A KÜLÖNBÖZŐ SZEREPEKBEN KIPRÓBÁLNI A RÉSZTVEVŐKNEK SAJÁT MAGUKAT, VALAMINT NÖVELJÜK A TÁRSHATÉKONYSÁGOT.

LEÍRÁS

A CSOPORTOT FELOSZTJUK 3 FŐS KISEBB CSOPORTOKRA ÉS MEGKÉRJÜK ŐKET, HOGY JELÖLJENEK KI MAGUK KÖZÜL EGY FŐNÖKÖT, EGY MŰSZAKVEZETŐT ÉS EGY MUNKÁST. A FŐNÖK CSAK A MŰSZAKVEZETŐVEL BESZÉLHET, A MŰSZAKVEZETŐ BESZÉLHET MINDKÉT MÁSIKKAL ÉS A MUNKÁS NEM BESZÉLHET. MIELŐTT ELKEZDÖDNE AZ ÉPÍTKEZÉS, MEG KELL ELŐRE KÉRDEZNI A FŐNÖKÖT, HOGY SZERINTE 5 PERC ÉPÍTKEZÉS ALATT HÁNY KOCKÁS TORNYOT TUD A MUNKÁSA ÉPÍTENI. EZT A TÁBLÁRA FELÍRJUK, EZUTÁN BEKÖTJÜK A MUNKÁS SZEMÉT ÉS KEZDŐDHET AZ ÉPÍTKEZÉS. A CÉL, HOGY 5 PERC ALATT MINÉL MAGASABB LEGYEN A TORONY. HA LEBORUL, KEZDŐDHET ELÖLRŐL, UTASÍTÁST CSAK A FŐNÖK ADHAT. AZ IDŐ LEJÁRTA UTÁN A GYAKORLATOT MEGBESZÉLÉS KÖVETI.

VARIÁCIÓK

LEHET NEHEZÍTENI AZÁLTAL, HOGY A MUNKÁS CSAK A BAL VAGY A JOBB KEZÉT HASZNÁLHATJA AZ ÉPÍTKEZÉSHEZ.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 20 perc	A csoportalakulásának performing fázisában használható eredményesen.	Minden korosztály számára ajánlott.	Építőkockák, szemkötő, asztal, székek.
Megjegyzések: -			



ÚJSÁGON A CSAPAT

JÁTÉK CÉLJA

MIVEL A JÁTÉK A KÖZELSÉG ÉLMÉNYÉT ADJA MIND FIZIKAILAG, MIND A KÖZÖS ERŐFESZÍTÉS RÉVÉN, ÍGY AZ EGYÜTTESÉG, AZ ÖSSZETARTOZÁS ÉLMÉNYÉT ADJA.

LEÍRÁS

A CSOPORTOT-LÉTSZÁMTÓL FÜGGŐEN-KISEBB CSOPORTOKRA OSZTJUK (5-6 FŐS CSOPORTOKRA, A LÉNYEG, HOGY MINDEGYIK CSOPORT UGYANANNYI FŐBŐL ÁLLJON). A CSOPORTOK FELADATA, HOGY EGY ÚJSÁGLAPRA RÁÁLLJANAK, ÚGY, HOGY A SARKA NE LÓGJON LE SENKINEK. HA SIKERÜL, KETTÉ HAJTJUK AZ ÚJSÁGPAPÍRT, ÉS ERRE KELL RÁÁLLNI, MAJD FOLYTATJUK TOVÁBB A HAJTOGATÁST. AZ A CSAPAT NYER, AMELYIK A LEGKISEBB PAPÍRON ELFÉR.

VARIÁCIÓK

-

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 15 PERC	A CSOPORTFEJLŐDÉS PERFORMING FÁZISÁBAN KELL HASZNÁLNI, MERT ADDIGRA MÁR ÖSSZESZOKTAK A RÉSZTVEVŐK ANNYIRA, HOGY MŰKÖDJÖN ÉS LÁTVÁNYOS LEGYEN.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT ALAPOS MÉRLEGELÉS UTÁN.	NAGYOBB MÉRETŰ ÚJSÁG, AKKORA TÉRT IGÉNYEL, HOGY A CSAPATOK KÉNYELMESEN ELFÉRJENEK EGYMÁS MELLETT, ANÉLKÜL, HOGY AKADÁLYOZNÁK EGYMÁST.
MEGJEGYZÉSEK: A TESTI KÖZELSÉG MIATT BIZONYOS CSOPORTOK SZÁMÁRA IJESZTŐ LEHET, EZÉRT MINDIG GONDOSAN MÉRLEGELJÜK AZ ALKALMAZHATÓSÁGÁT.			



VACSORAVENDÉGEK

JÁTÉK CÉLJA

ISMERKEDÉS.

LEÍRÁS

A RÉSZTVEVŐK KÖRBE ŪLNEK ÉS VÁLASZOLNAK A KÖVETKEZŐ KÉRDÉSRE: „HA LEHETŐSÉGE LENNE EGY VACSORAVENDÉGSÉGRE HÁROM HÍRES EMBERT MEGHÍVNI, KIT VÁLASZTANÁNAK?”

VARIÁCIÓK

TÖBB VARIÁCIÓJA IS VAN. EGY MÁSIK VARIÁCIÓBAN A KÉRDÉS EZ LEHET: HA EGY FILM KÉSZÜLNE AZ ÉLETÉBŐL, KI JÁTSZANÁ A FŐSZEREPET.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 10 perc	A csoport alakulási fázisában használható a leginkább, de az ismeretek elmélyítésénél is hasznos. Nem igényel különösebb csoportvezetői gyakorlatot.	Minden korosztály játszhatja.	-
Megjegyzések: Érdemes előre megegyezni, hogy csak élő vagy már régen meghalt híres emberek is szóba jöhetnek-e.			



VÁRAKOZÁSOK ÉS FÉLELMEK

JÁTÉK CÉLJA

A GYAKORLAT CÉLJA, HOGY A CSOPORT KEZDETEKOR A TAGOK MEGFOGALMAZZÁK A CSOPORTTAL KAPCSOLATOS VÁRAKOZÁSAIKAT ÉS FÉLELMEIKET.

LEÍRÁS

A CSOPORTVEZETŐ ARRA KÉRI A CSOPORTTAGOKAT, HOGY ÍRJANAK FEL EGY PAPÍRRA MINDENT, AMI ESZÜKBÉ JUT ARRÓL A KÉRDÉSRŐL, HOGY MIT VÁRNAK EL ETTŐL A CSOPORTTÓL. EZUTÁN ARRA KÉRJÜK ŐKET, HOGY ÍRJÁK ÖSSZE, HOGY MITŐL TARTANAK EBBEN A CSOPORTBAN. AMIKOR MINDKÉT LISTA ELKÉSZÜLT, HÁROM VAGY NÉGY ALCSOPORTRA OSZTJA A TAGOKAT. A FELADAT, HOGY EGY NAGY ÍVEN ÁLLÍTSÁK ÖSSZE A KÖZÖS LISTÁJUKAT, AZ ELŐZŐ KÉT KÉRDÉSRE („MIT VÁRUNK ETTŐL A CSOPORTTÓL?” ÉS „MITŐL TARTUNK EBBEN A CSOPORTBAN?”) ADOTT VÁLASZOKBÓL. ARRA KÉRJÜK ŐKET, HOGY MINDEN EGYÉNI VÁRAKOZÁS ÉS FÉLELEM KAPJON HELYET AZ ÖSSZESÍTETT LISTÁN, ÚGY, HOGY AZ EGYFORMA TÉTELEKET KIHAGYJÁK. STILÁRIS OKOKBÓL MÓDOSÍTHATNAK CSUPÁN AZ EREDETIEKEN. EZUTÁN KÖZZSEMLÉRE TESZIK A LISTÁKAT ÉS AZ ALCSOPORTOK SORRA ELMAGYARÁZZÁK AZOKAT, VÁLASZOLNAK A TÖBBIEK KÉRDÉSEIRE.

VARIÁCIÓK

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
MIN. 20 PERC	A CSOPORT ALAKULÁSÁNÁL SEGÍT TISZTÁZNI A RÉSZTVEVŐK RÉSZÉRŐL ÉRKEZŐ ELVÁRÁSOKAT.	SERDÜLŐKNEK ÉS FEL- NŐTTEKNEK AJÁNLOTT.	CSOMAGOLÓPAPÍR, VASTAG FILCTOLLAK, PAPÍR, ÉS ÍRÓESZKÖZÖK.
MEGJEGYZÉSEK: KI LEHET TÉRNI A MEGBESZÉLÉS SORÁN ARRA, HOGY A VÁRAKOZÁSOK ÉS A FÉLELMEK HONNAN EREDHETNEK. KOMOLYABB CSOPORTVEZETŐI TAPASZTALATOKAT ÉS MÉLYEBB PSZICHOLÓGIAI ISMERETEKET IGÉNYEL.			



VÉLEMÉNYEK

JÁTÉK CÉLJA

A FELADAT CÉLJA, HOGY VISSZAJELZÉSEKET KAPJUNK A TRÉNING LEZÁRÁSAKOR A RÉSZTVEVŐKTŐL.

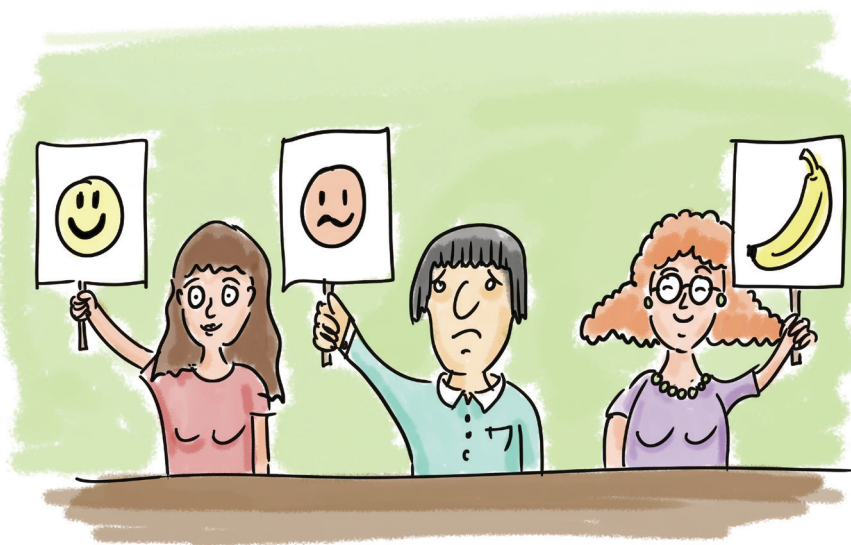
LEÍRÁS

A CSOMAGOLÓ PAPÍR TETEJÉRE ÍRJUK FEL A KÉRDÉSEINKET. ÁLTALÁBAN ÉRDEMES BEFEJEZENDŐ MONDATKÉNT MEGFOGALMAZNI, MINT PÉLDÁUL: „A TRÉNINGBEN AZ VOLT A LEHASZNOSABB SZÁMOMRA, HOGY...”, „A TRÉNINGBEN AZ VOLT A LEGÉRTÉKESEBB SZÁMOMRA, HOGY...”, „A KÖVETKEZŐ JAVASLATOKAT TENNÉM, EGY KÉSŐBBI TRÉNINGRE VONATKOZÓAN, HOGY...”, „A TRÉNINGBEN AZ TETSZETT/NEM TETSZETT, HOGY...”. MAJD MENJÜNK KI RÖVID IDŐRE A TEREMBŐL, ÉS HAGYJUK, HOGY A CSOPORTTAGOK NÉLKÜLÜNK ÍRJÁK FEL A PAPÍRRA A GONDOLATAIKAT. VISSZATÉRÉSÜNK UTÁN ÖSSZEGEZZÜK A FELÍRTAKAT, REFLEKTÁLJUNK AZ ESETLEGES KRITIKÁKRA, DICSÉRETEKRE.

VARIÁCIÓK

HA A CSOPORTTAGOK KÉNYELMESEN ÉRZIK MAGUKAT ABBAN A HELYZETBEN, AMIKOR EGYMÁS ELŐTT KELL BESZÉLNI, AKKOR LEHET ÚGY IS CSINÁLNI A GYAKORLATOT, HOGY MINDENKI BENT MARAD ÉS AKI FELÍRJA, EL IS MONDJA, AMIT FELÍRT.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 PERC	A CSOPORT LEZÁRÁSÁNÁL HASZNÁLHATÓ A VISSZAJELZÉSRE.	MINDEN KOROSZTÁLY SZÁMÁRA AJÁNLOTT.	NAGYOBB MÉRETŰ CSOMAGOLÓ-PAPÍR ÉS FILCEK.
MÉGJEGYZÉSEK: FONTOS, HOGY A CSOPORTVEZETŐ KELLŐ ÖNISMERETTEL ÉS FRUSZTRÁCIÓS TOLERÁNCIÁVAL RENDELKEZZEN A NEGATÍV VÉLEMÉNYEK KEZELÉSÉHEZ. NE SÉRTŐDJÖN MEG ÉS NE VÁLJON ELLENSÉGESSÉ, BÁRMILYEN NEGATÍV VISSZAJELZÉS ESETÉN SEM.			



VERSKÖLTÉS KÖZÖSEN

JÁTÉK CÉLJA

ENNEK A JÁTÉKNAK AZ A CÉLJA, HOGY LEVEZETÉST BIZTOSÍTSON, ILLETVE, HOGY FEJLESSZE A KÖZÖS GONDOLKODÁS ÉS A KOMMUNIKÁCIÓ KÉPESSÉGÉT.

LEÍRÁS

MINDEN JÁTÉKOS EGY HOSSZÚKÁS PAPÍRLAPRA EGY SORNYI SZÖVEG ÍR, MAJD A PAPÍR SZÉLÉT BEHATJA ÚGY, HOGY A SZÖVEG UTOLSÓ SZAVA (AMELYET A TÖBBI SZÓNÁL EGY SORRAL LEJEBB ÍRUNK), MARADJON CSAK LÁTHATÓ. AZ ÍGY ELKÉSZÍTETT PAPÍROST MINDENKI A JOBB SZOMSZÉDJÁNAK ADJA TOVÁBB. MOST MINDENKI OLYAN SORT ÍR, MELY RÍMEL A SOR UTOLSÓ SZAVÁRA. A PAPÍRT TOVÁBB HAJTOGATJUK MEGINT UGYANÚGY ÉS TOVÁBB ADJUK, MÍG A PAPÍR HOSSZÁBÓL FUTJA.

A MULATSÁG CSÚCSPONTJA AZ, AMIKOR A JÁTÉK BEFEJEZTÉVEL A PAPÍROKAT SZÉTBONTJUK ÉS FELOLVASSUK A REMEKMŰVEKET.

VARIÁCIÓK

NEM KELL SZÜKSÉGSZERŰEN RAGASZKODNI A VERSKÖLTÉSHEZ, LEHET KÖZÖSEN TÖRTÉNETET ÍRNI IS PÉLDÁUL.

Idő	Mikor	Életkor, létszám	Eszközök
Min. 15 PERC	A CSOPORT FEJLŐDÉS NORMING FÁZISÁNAK LEZÁRÁSAKÉNT LEHET HASZNÁLNI.	KISISKOLÁSTÓL BÁRKI JÁTSZHATJA, AHHOZ, HOGY MEGFELELŐ HOSSZÚSÁGÚ MŰVEK SZÜLESSENEK, LEGALÁBB 5 RÉSZTVEVŐ AJÁNLOTT.	PAPÍR ÉS TOLL.
MEGJEGYZÉSEK: -			



FELHASZNÁLT IRODALOM

1. ADLER, NANCY E.; GOLEMAN, DANIEL (1975). „GOAL SETTING, T-GROUP PARTICIPATION, AND SELF-RATED CHANGE: AN EXPERIMENTAL STUDY”. THE JOURNAL OF APPLIED BEHAVIORAL SCIENCE. 11 (2): 197–208.
2. ANGYAL, E. (2020). IDŐGAZDÁLKODÁS. [ONLINE] PREZI.COM. AVAILABLE AT: [HTTPS://PREZI.COM/60MKFJH8AE60/IDOGAZDALKODAS/](https://prezi.com/60MKFJH8AE60/IDOGAZDALKODAS/) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
3. BARKLEY, RUSSELL A. (2012). EXECUTIVE FUNCTIONS: WHAT THEY ARE, HOW THEY WORK, AND WHY THEY EVOLVED. NEW YORK: GUILFORD PRESS. ISBN 9781462505357. OCLC 773666263
4. BOROSS O. (2006): BASÁK AZ ISKOLÁBAN. ISKOLAKULTÚRA. 11. (33–39)
5. BRADFORD, L. P., GIBB, BENNE, J. R., & BENNE, K. D. (1964). T-GROUP THEORY & LABORATORY METHOD. NEW YORK, NY: JOHN WILEY & SONS.
6. CEGTRENING.HU. (2020). CÉGTRÉNING – JÁTÉKOS FELADATOK. [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTPS://WWW.CEGTRENING.HU/JATEKOS-FELADATOK/](https://www.cegtrening.hu/jatekos-feladatok/) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
7. CROSBY, R. P. (2013). T-GROUP AS CUTTING EDGE- TODAY? REALLY? FALL ISSUE, ODPRACTITIONER, VOLUME 45, No. 4.
8. DR. HATVANI, A., BUDAHÁZY-MESTER, D. AND DR. HÉJJA-NAGY, K. (NO DATE) TANÁRI SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS ÉS ATTITÜDFORMÁLÁS. AVAILABLE AT: [HTTP://OLD.EKTF.HU/HEFOPPALYAZAT/TANSEMFELJ/INDEX.HTML](http://old.ektf.hu/hefoppalyazat/tanszemfejl/index.html) [ACCESSED: 10 OCTOBER 2016].
9. FSZK.HU. (2020). [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTPS://FSZK.HU/WP-CONTENT/UPLOADS/2016/08/DIAKTAMOGATO _ 3.PDF](https://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/DIAKTAMOGATO_3.PDF) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
10. HOLMES TH, RAHE RH (1967). „THE SOCIAL READJUSTMENT RATING SCALE”. J PSYCHOSOM RES. 11 (2): 213–8. DOI:10.1016/0022-3999(67)90010-4. PMID 6059863.
11. INTERNET JÁTÉKHÁZ HOMOLUDENS.HU. (2020). EGYENESBŐL KERESZTBE. [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTP://HOMOLUDENS.HU/NODE/10799](http://homoludens.hu/node/10799) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
12. JÁRMI É. (2015): ISKOLAI BÁNTALMAZÁS MEGELŐZÉSÉRE ÉS BÁNTALMAZÁST ELUTASÍTÓ CSOPORTNORMA KIALAKÍTÁSÁRA IRÁNYULÓ GYAKORLATSOR ÉS ALKALMAZÁSI ÚTMUTATÓ. OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET. [HTTP://ISKON.OPKM.HU/ADMIN/UPLOAD/GYAKORLATSOR%20AZ%20ISKOLAI%20B%C3%A1ntalmaz%C3%A1s%20MEGEL%C5%91Z%C3%A9S%C3%A9HEZ _ OFI.PDF](http://iskon.opkm.hu/admin/upload/Gyakorlatsor%20az%20iskolai%20b%C3%A1ntalmaz%C3%A1s%20megel%C5%91z%C3%A9s%C3%A9hez_OFI.pdf)
13. JÁRMI É., PÉTER-SZARKA SZ., FEHÉRPATAKY B. (2015): A KIVA-PROGRAM HAZAI ADAPTÁLÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI. OFI. [HTTP://ISKON.OPKM.HU/ADMIN/UPLOAD/KIVA _ ADAPTACIOS _ TANULMANY.PDF](http://iskon.opkm.hu/admin/upload/KIVA_ADAPTACIOS_TANULMANY.PDF)
14. KATHAZ.HU. (2020). [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTPS://KATHAZ.HU/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/02/IPA _ MUNKA-%C3%A9s-ID%5C%91MENEDZSMENT-TANANYAG.PDF](https://kathaz.hu/wp-content/uploads/2019/02/IPA_Munka-%C3%A9s-ID%5C%91MENEDZSMENT-TANANYAG.PDF) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
15. KÓRÓDI, B. (2020). Feszültségoldó játékok leírással. [ONLINE] BALAF PORTFÓLIÓJA. AVAILABLE AT: [HTTPS://BALAF.WORDPRESS.COM/FEJLESZTESEK/FEJLESZTESEK-FESZULTSEGOOLDO-JATEKOK _ KORODIBALAZS/](https://balaf.wordpress.com/fejlesztések/fejlesztések-feszultsegoldo-jatekok_korodibalazs/) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
16. KRISZ.ORG. (2020). CSOPORT DINAMIKAI JÁTÉKOK – KÁRPÁLTALJAI REFORMÁTUS IFJÚSÁGI SZERVEZET KÁRPÁLTALJAI REFORMÁTUS IFJÚSÁGI SZERVEZET. [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTP://KRISZ.ORG/2012/04/02/CSOPORT-DINAMIKAI-JATEKOK/](http://krisz.org/2012/04/02/csopordinamikajatekok/) [ACCESSED 16 FEB. 2020].
17. MASLIN NIR, SARAH (8 NOVEMBER 2010). „LIKE A MONITOR MORE THAN A TUTOR”. THE NEW YORK TIMES. P. A21. RETRIEVED 4 JULY 2015.
18. POÓR, J. (2016). MENEDZSMENT-TANÁCSADÁSI KÉZIKÖNYV. BUDAPEST: AKADÉMIAI KIADÓ
19. RUDAS, J. (2016). DELFI ÖRÖKÖSEI. BUDAPEST: ORIOLD.
20. UNP.HU. (2020). [ONLINE] AVAILABLE AT: [HTTP://WWW.UNP.HU/SITES/DEFAULT/FILES/IMUK/PDF/JATEKTAR _ A _ NEMFORMALIS _ PEDAGOGIA _ MODSZERTANARA _ EPULO _ GYAKORLATOK _ JATEKOK _ FIATALLOKNAK _ ES _ VELUK _ FOGLALKOZO _ SZAKEMBEREKNEK.PDF](http://www.unp.hu/sites/default/files/imuk/pdf/jatektar_a_nemformalis_pedagogia_modszertanara_epulo_gyakorlatok_jatekok_fiataloknak_es_veluk_foglalkozo_szakembereknek.pdf) [ACCESSED 16 FEB. 2020].

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

JEGYZETEK

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

